Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Горловский автотранспортный техникум»
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Донецкий национальный технический университет"

Согласовано
Директор ЧАО ГСП «Алеко-сервис»
_____ В.А. Калугин
«30» 08 _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум»
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
_____ Е.М. Стрельченко
«30» 08 _____ 2021 г.

# Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: специалист форма обучения: очная, заочная

на базе среднего общего образования

Горловка,
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «23» ноября 2020 г. № 162-НП.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»

Составители (разработчики):
Юсупова-Вельгорская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом, преподаватель, специалист первой категории
Буряченко И.В., преподаватель, специалист первой категории
Новиков В.Ю., преподаватель, специалист высшей категории

Рецензенты: Коваленко П.А., преподаватель, специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией «Устройство, ремонт и техническая эксплуатация транспортных средств»
протокол № 1 от «30» 08 2021г.
Председатель ЦК
_____ И.В. Буряченко

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
(протокол № 1 от «30» 08 2021г.)
_____ Е.М. Стрельченко

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, составленную преподавателями ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» Юсуповой-Вельгорской Л.А., Буряченко И.В., Новиковым В.Ю.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «23» ноября 2020 г. № 162-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рецензент:
Директор ЧАО ТСП «Алеко-сервис» В.А. Калугин

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте),
составленную преподавателями ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» Юсуповой-Вельгорской Л.А., Буряченко И.В., Новиковым В.Ю.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «10» сентября 2015 г. №480, Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «07» августа 2020 г. №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте).

Рецензент:
Преподаватель, специалист высшей квалификационной категории П.А. Коваленко

Подпись Коваленко П.А. подтверждаю
Инспектор Ю.С. Балафин

**СОДЕРЖАНИЕ** Стр.


| | |
|---|---|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО | 4 |
| 1.2. Цель разработки ОП СПО | 5 |
| 1.3. Нормативный срок освоения ОП СПО | 5 |
| 1.4. Трудоемкость ОП СПО | 5 |
| 1.5. Особенности ОП СПО | 5 |
| 1.6. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе СПО | 7 |
| 1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 7 |
| 1.8. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы | 8 |
| 1.9. Востребованность выпускников | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 8 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 2.3. Требования к результатам освоения ОП СПО | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 49 |
| 3.1. Составление учебного плана | 49 |
| 3.1.1. Учебный план для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования (очная форма) | 49 |
| 3.1.2. Учебный план для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования (заочная форма) | 64 |
| 3.2.Календарный учебный график | 80 |
| 3.2.1. Календарный учебный график (очная форма) | 80 |
| 3.2.2. Календарный учебный график (заочная форма) | 83 |
| 3.3. Аннотации рабочих программ | 86 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 111 |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 111 |
| 4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников | 111 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 113 |
| 5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 113 |
| 5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 113 |
| 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение | 115 |
| РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 116 |
| РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ | 119 |
| РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 120 |

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – ППССЗ, ОП СПО) разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «23» ноября 2020 г. № 162-НП.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, необходимые условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 года №55-IНС: действующая редакция.
2. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 162-НП.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 г. № 328, с изменениями).
4. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 86-НП от 04.06.2020 г.
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2015 г. № 478, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 23 сентября 2015 г., регистрационный № 515, с изменениями.

6. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г.).

7. Методические рекомендации по реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения (Письмо Минобрнауки ДНР от 09.09.2020 г. № 3006/18.1-28);

8. Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения (Письмо Минобрнауки ДНР от 11.09.2020 г. № 3067/18.1-28);

9. Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

10. Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31);

11. Методические рекомендации по проектированию и разработке образовательных программ среднего профессионального образования для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами нового поколения, рассмотренные и одобренные Научно-методическим советом ГО ДПО «ИРПО». Протокол № 04 от 03.06.2021 г.)

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА – государственная итоговая аттестации

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ОП – общепрофессиональный цикл

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональные компетенции

ОП – общепрофессиональный цикл

УД – учебные дисциплины

## 1.2. Цель разработки ОП СПО

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «23» ноября 2020 г. № 162-НП.

## 1.3. Нормативный срок освоения ОП СПО

Нормативный срок освоения ППССЗ обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| На базе | Наименование квалификаций по образованию | Сроки |
|---|---|---|
| среднего общего образования (очная форма) | Специалист | 2 года 10 месяцев |
| среднего общего образования (заочная форма) | Специалист | 3 года 5 месяцев |

## 1.4. Трудоемкость ОП СПО

| **№ п/п** | **Учебные циклы** | **Кол-во недель** | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Обучение по учебным циклам | 85 | 112 |
| 2 | Учебная практика | 9 | 9 |
| 3 | Производственная практика *(по профилю специальности)* | 14 | 14 |
| 4 | Преддипломная практика | 4 | 4 |
| 5 | Промежуточная аттестация | 6 | 6 |
| 6 | Государственная итоговая аттестация | 6 | 6 |
| 7 | Каникулы | 23 | 27 |

## 1.5. Особенности ОП СПО

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда Донецкой Народной Республики, запросы социальных партнёров и работодателей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца среднего профессионального образования.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения. Тематика выпускных квалификационных работ определяется

совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков кадров.

Для обучения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей принимаются студенты без ОВЗ.

### 1.6. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе СПО

Порядок приема на специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей регламентируется Правилами приема в ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по данной ППССЗ осуществляется по заявлениям лиц, имеющим среднее общее образование.

### 1.7 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Специалист» |
|---|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | Осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | | Осваивается |
| Проведение кузовного ремонта | | Осваивается |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Осваивается |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | Осваивается |
| Выполнение работ по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Осваивается квалификация 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |

### 1.8. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы

1296 часов вариативной части ОПОП распределены на:

- цикл ОГСЭ.00 – 204 часа, в том числе на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 60 часов; ОГСЭ.07 Социология – 42 часа; ОГСЭ.08 Основы правоведения – 48 часов; увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ.00 – 54 часа;
- цикл ЕН.00 – 164 часа на увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ЕН.00;
- цикл ОП.00 – 321 час, в том числе на дисциплину ОП.10 Правила безопасности дорожного движения – 132 часа, ОП.11 Автомобильные перевозки» – 80 часов, на увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ОП.00 – 109 часов;
- увеличение часов цикла ПМ.00 – 463 часа;
- преддипломная практика – 144 часа.

### 1.9 Востребованность выпускников

Постоянно развивается сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями городов Горловка, Макеевка; развивается сотрудничество с предприятиями и организациями Республики; ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов и потребности предприятий, организаций Донецкой Народной Республики в специалистах среднего звена.

Основными предприятиями, на которых студенты проходят производственную практику и в дальнейшем имеют возможность трудоустройства, являются: коммунальное предприятие «Простор» г. Горловка; КП «ТТУ г. Горловка» г. Горловка; КП «Центр обращения с отходами» г. Горловка; ФЛП Щербий Лариса Николаевна; ООО «Дары природы» г. Горловка; ООО «Горсвет» г. Горловка; ФЛП Кернешел Владимир Викторович г.Горловка; ФЛП Постнов Александр Иванович г. Горловка; ООО «АТП 11429» г. Макеевка,; ЧП «Никита» г. Горловка.

## РАЗДЕЛ 2. РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: транспорт; сервис, оказание услуг населению (торговля,

техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

## 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, готовится к выполнению следующих основных видов деятельности:
- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
-техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## 2.3. Требования к результатам освоения ОП СПО

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения:<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структура плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения:<br>определять задачи поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска. |
| | | Знания:<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>выстраивать траектории профессионального и личностного развития. |
| | | Знания:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| | | Знания:<br>психология коллектива;<br>психология личности;<br>основы проектной деятельности. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| | | Знания:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать | Умения:<br>описывать значимость своей специальности;<br>презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности. |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Знания:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения:<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| | | Знания:<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| | | Знания:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения:<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение. |
| | | Знания:<br>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения:<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения:<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования. |
| | | Знания:<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты. |

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать профессиональными компетенциями:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | Практический опыт в:<br>− приемке и подготовке автомобиля к диагностике;<br>− общей органолептической диагностике автомобильных двигателей по внешним признакам;<br>− проведении инструментальной диагностики автомобильных двигателей;<br>− оценке результатов диагностики автомобильных двигателей;<br>− оформлении диагностической карты автомобиля. |
| | | Умения:<br>− принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;<br>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;<br>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>– использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;<br>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;<br>– определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;<br>– использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;<br>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;<br>– применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;<br>– заполнять форму диагностической карты автомобиля;<br>– формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. |
| | | Знания:<br>– марок и моделей автомобилей, их технических характеристик и особенностей конструкции;<br>– технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис;<br>– психологических основ общения с заказчиками;<br>– устройства и принципа действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технических параметров исправного состояния двигателей, основных внешних признаков неисправностей автомобильных двигателей различных типов;<br>– устройства и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, диагностического оборудования для автомобильных двигателей, их возможностей и технических характеристик, оборудования коммутации;<br>– основных неисправностей двигателей и способов их выявления при инструментальной диагностике; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>− основных неисправностей автомобильных двигателей, их признаков, причин и способов устранения;<br>− кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельных величин износов их деталей и сопряжений;<br>− технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис;<br>− содержание диагностической карты автомобиля, технических терминов, типовых неисправностей;<br>− информационных программ технической документации по диагностике автомобилей. |
| | ПК 1.2.<br>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. | Практический опыт в:<br>− приеме автомобиля на техническое обслуживание;<br>− определении перечня работ по техническому обслуживанию двигателей;<br>− подборе оборудования, инструментов и расходных материалов;<br>− выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;<br>− сдаче автомобиля заказчику;<br>− оформлении технической документации. |
| | | Умения:<br>− принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;<br>− определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;<br>− выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;<br>− определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;<br>− определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;<br>− выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;<br>− применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;<br>− заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;<br>− заполнять сервисную книжку;<br>− отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. |
| | | Знания:<br>− марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания;<br>− технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис;<br>− психологических основ общения с заказчиками;<br>− перечней и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;<br>− видов и назначения инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;<br>− требований охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;<br>− устройства двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправностей и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;<br>− перечней регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;<br>− особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок;<br>− основных свойств, классификации, характеристик, применяемых в профессиональной деятельности материалов;<br>− физических и химических свойств горючих и смазочных материалов;<br>− области применения материалов;<br>− форм документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технических терминов;<br>− информационных программ технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | Практический опыт в:<br>− подготовке автомобиля к ремонту;<br>− оформлении первичной документации для ремонта;<br>− демонтаже и монтаже двигателя автомобиля; разборке и сборке его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;<br>− проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br>− ремонте деталей систем и механизмов двигателя; регулировке, испытании систем и механизмов двигателя после ремонта. |
| | | Умения:<br>− оформлять учетную документацию;<br>− использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;<br>− снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;<br>− использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;<br>− работать с каталогами деталей;<br>− выполнять метрологическую поверку средств измерений;<br>− производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;<br>− выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;<br>− снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;<br>− определять неисправности и объем работ по их устранению;<br>− определять способы и средства ремонта;<br>− выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;<br>− определять основные свойства материалов по маркам;<br>− выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;<br>− соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| | | Знания:<br>− устройства и конструктивных особенностей ремонтируемых автомобильных двигателей;<br>− назначения и взаимодействия узлов и систем двигателей;<br>− форм и содержание учетной документации;<br>− характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования;<br>− технологических процессов демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;<br>– назначения и структуры каталогов деталей;<br>– средств метрологии, стандартизации и сертификации;<br>– устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых двигателей;<br>– технологических требований к контролю деталей и состоянию систем;<br>– порядка работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;<br>– основных неисправностей двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;<br>– способов и средств ремонта и восстановления деталей двигателя;<br>– технологических процессов разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;<br>– технологии контроля технического состояния деталей;<br>– основных свойств, классификации, характеристик, применяемых в профессиональной деятельности материалов;<br>– области применения материалов;<br>– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>– регулировки механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией; технических условий на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;<br>– технологии выполнения регулировок двигателя;<br>– оборудования и технологии испытания двигателей. |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. | Практический опыт в:<br>– диагностике технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;<br>– проведении инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;<br>– оценке результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>− измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;<br>− выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;<br>− выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;<br>− пользоваться измерительными приборами;<br>− читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. |
| | | Знания:<br>− основных положений электротехники;<br>− устройства и принципа действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;<br>− устройства и конструктивных особенностей элементов электрических и электронных систем автомобилей;<br>− технических параметров исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;<br>− устройства и работы электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причины и признаки.<br>− мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;<br>− неисправностей электрических и электронных систем, их признаков и способов выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.<br>− |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. | Практический опыт в:<br>– подготовке инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;<br>– выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. |
| | | Умения:<br>– определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;<br>– подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;<br>– измерять параметры электрических цепей автомобилей;<br>– пользоваться измерительными приборами;<br>– безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. |
| | | Знания:<br>– видов и назначения инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;<br>– признаков неисправностей оборудования, и инструмента;<br>– способов проверки функциональности инструмента;<br>– назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;<br>– правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;<br>– основных положений электротехники;<br>– устройства и принципа действия электрических машин и оборудования;<br>– устройства и принципа действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;<br>– перечня регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;<br>– особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок;<br>– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | Практический опыт в:<br>− подготовке автомобиля к ремонту;<br>− оформлении первичной документации для ремонта;<br>− демонтаже и монтаже узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены;<br>− проверке состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем;<br>− регулировке, испытании узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| | | Умения:<br>− пользоваться измерительными приборами;<br>− снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;<br>− использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей;<br>− соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;<br>− выполнять метрологическую поверку средств измерений;<br>− производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;<br>− выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;<br>− разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;<br>− определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности;<br>− определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;<br>− регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;<br>− проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. |
| | | Знания:<br>− устройства и принципа действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – устройства и конструктивных особенностей узлов и элементов электрических и электронных систем;<br>– назначения и взаимодействия узлов и элементов электрических и электронных систем;<br>– форм и содержание учетной документации;<br>– характеристики и правил эксплуатации вспомогательного оборудования;<br>– устройства, расположения, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;<br>– технологических процессов разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;<br>– характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;<br>– назначения и содержания каталогов деталей;<br>– мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;<br>– основных неисправностей элементов и узлов электрических и электронных систем, причин и способов устранения;<br>– средств метрологии, стандартизации и сертификации;<br>– устройства и конструктивных особенностей узлов и элементов электрических и электронных систем;<br>– технологических требований для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;<br>– порядка работы и использования контрольно-измерительных приборов;<br>– основных неисправностей элементов и узлов электрических и электронных систем, причин и способов устранения;<br>– способов ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;<br>– технологических процессов разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;<br>– характеристик и порядка использования специального инструмента, приборов и оборудования;<br>– требований для проверки электрических и электронных систем и их узлов;<br>– технических условий на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;<br>– технологии выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. | Практический опыт в:<br>− подготовке средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;<br>− диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;<br>− проведении инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;<br>− диагностике технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;<br>− проведении инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;<br>− оценке результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| | | Умения:<br>− безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;<br>− определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;<br>− пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;<br>− выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;<br>− выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;<br>− соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>− выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;<br>− выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;<br>– определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| | | Знания:<br>– методов и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;<br>– методов поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;<br>– структуры и содержания диагностических карт;<br>– устройства, работы, регулировки, технических параметров исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;<br>– устройства и принцип действия, диагностируемых параметров агрегатов трансмиссий, методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их возможностей и технических характеристик, оборудования коммутации;<br>– основных неисправностей агрегатов трансмиссии и способов их выявления при инструментальной диагностике, порядка проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;<br>– правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>– устройства, работы, регулировки, технических параметров исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправностей и их признаки;<br>– устройства и принципа действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностического оборудования, их возможностей и технических характеристик, оборудования коммутации;<br>– основных неисправностей ходовой части и органов управления, способов их выявления при инструментальной диагностике;<br>– правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – кодов неисправностей, диаграмм работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;<br>– предельных величин износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| | ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. | Практический опыт в:<br>– выполнении регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;<br>– выполнении регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. |
| | | Умения:<br>– безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;<br>– использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;<br>– выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;<br>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>– безопасно и высококачественно выполнять регламентные работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;<br>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| | | Знания:<br>– устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;<br>– перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;<br>– особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;<br>– физических и химических свойств горючих и смазочных материалов;<br>– областей применения материалов;<br>– правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>– устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − перечня регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;<br>− особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;<br>правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| | ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Практический опыт в:<br>− подготовке автомобиля к ремонту;<br>− оформлении первичной документации для ремонта;<br>− демонтаже, монтаже и замене узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;<br>− проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br>− ремонте механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;<br>− регулировке и испытании автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. |
| | | Умения:<br>− оформлять учетную документацию;<br>− использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;<br>− снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;<br>− использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;<br>− работать с каталогами деталей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>− выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;<br>− выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;<br>− определять неисправности и объем работ по их устранению;<br>− определять способы и средства ремонта;<br>− выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;<br>− регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| | | Знания:<br>– форм и содержания учетной документации, характеристик и правил эксплуатации инструмента и оборудования;<br>– технологических процессов демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;<br>– характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначения и структуры каталогов деталей;<br>– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>– средств метрологии, стандартизации и сертификации;<br>– технологических требований к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;<br>– порядка работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;<br>– устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;<br>– основных неисправностей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причин и способов устранения неисправностей;<br>– способов ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;<br>– технологических процессов разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;<br>– требований для контроля деталей;<br>– технических условий на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;<br>– оборудования и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Проведение кузовного ремонта | ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов. | Практический опыт в:<br>− подготовке автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;<br>− подборе и использованию оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;<br>− выборе метода и способа ремонта кузова. |
| | | Умения:<br>− проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;<br>− пользоваться технической документацией;<br>− читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;<br>− пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;<br>− визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;<br>− читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;<br>− пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;<br>− оценивать техническое состояние кузова;<br>− выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;<br>− оформлять техническую и отчетную документацию. |
| | | Знания:<br>− требований правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;<br>− устройства кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;<br>− видов и назначения слесарного инструмента и приспособлений;<br>− правил чтения технической и конструкторско-технологической документации;<br>− инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;<br>− видов и назначения оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;<br>− правил пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;<br>− визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;<br>− признаков наличия скрытых дефектов элементов кузова;<br>− видов чертежей и схем элементов кузовов;<br>− особенностей чтения чертежей и схем элементов кузовов; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − контрольных точек геометрии кузовов;<br>− возможности восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;<br>− способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;<br>− видов технической и отчетной документации;<br>− правила оформления технической и отчетной документации. |
| | ПК 4.2.<br>Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. | Практический опыт в:<br>− подготовке оборудования для ремонта кузова;<br>− правке геометрии автомобильного кузова;<br>− замене поврежденных элементов кузовов;<br>− рихтовке элементов кузовов. |
| | | Умения:<br>− использовать оборудование для правки геометрии кузовов;<br>− использовать сварочное оборудование различных типов;<br>− использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;<br>− проводить обслуживание технологического оборудования, устанавливать автомобиль на стапель;<br>− находить контрольные точки кузова;<br>− использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;<br>− использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;<br>− использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;<br>− применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;<br>− применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;<br>− обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами, восстанавливать плоские поверхности элементов кузова;<br>− восстанавливать ребра жесткости элементов кузова. |
| | | Знания:<br>− видов оборудования для правки геометрии кузовов;<br>− устройства и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;<br>− видов сварочного оборудования;<br>− устройства и принцип работы сварочного оборудования различных типов;<br>− |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − обслуживания технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;<br>− правил техники безопасности при работе на стапеле;<br>− принцип работы на стапеле;<br>− способов фиксации автомобиля на стапеле;<br>− способов контроля вытягиваемых элементов кузова;<br>− правил применения дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;<br>− правил техники безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;<br>− мест стыковки элементов кузова и способы их соединения;<br>− заводских инструкций по замене элементов кузова;<br>− способов соединения новых элементов с кузовом;<br>− классификации и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;<br>− места применения защитных составов и материалов;<br>− способов восстановления элементов кузова;<br>− видов и назначение рихтовочного инструмента;<br>− назначение, общего устройства и работе споттера;<br>− методов работы споттером;<br>− видов и работы специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов. |
| | ПК 4.3.<br>Проводить окраску автомобильных кузовов. | Практический опыт в:<br>− использовании средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;<br>− определении дефектов лакокрасочного покрытия;<br>− подборе лакокрасочных материалов для окраски кузова;<br>− подготовке поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;<br>− окраске элементов кузовов. |
| | | − Умения:<br>− визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;<br>− безопасно пользоваться различными видами СИЗ;<br>− выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;<br>− оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;<br>– подбирать инструмент и материалы для ремонта;<br>– подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;<br>– подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;<br>– подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;<br>– наносить различные виды лакокрасочных материалов;<br>– подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;<br>– использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;<br>– восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;<br>– использовать краскопульты различных систем распыления;<br>– наносить базовые краски на элементы кузова;<br>– наносить лаки на элементы кузова;<br>– окрашивать элементы деталей кузова в переход;<br>– полировать элементы кузова;<br>– оценивать качество окраски деталей. |
| | | Знания:<br>– требований правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;<br>– влияния различных лакокрасочных материалов на организм;<br>– правил оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; возможных видов дефектов лакокрасочного покрытия и их причин;<br>– способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия;<br>– необходимого инструмента для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;<br>– назначение, видов шпатлевок и их применение;<br>– назначение, видов грунтов и их применение;<br>– назначение, видов красок (баз) и их применение;<br>– назначение, видов лаков и их применение;<br>– назначение, видов полиролей и их применение;<br>– назначение, видов защитных материалов и их применение;<br>– технологии подбора цвета базовой краски элементов кузова;<br>– понятие абразивности материала;<br>– градации абразивных элементов; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − особенностей подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;<br>− назначение, устройства и работы шлифовальных машин;<br>− способов контроля качества подготовки поверхностей;<br>− видов, устройства и принципа работы краскопультов различных конструкций;<br>− технологии нанесения базовых красок;<br>− технологии нанесения лаков;<br>− технологии окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;<br>− применение полировальных паст;<br>− особенностей подготовки поверхности под полировку;<br>− технологии полировки лака на элементах кузова;<br>− критериев оценки качества окраски деталей. |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. | Практический опыт в:<br>− планировании производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;<br>− планировании производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;<br>− планировании численности производственного персонала;<br>− составлении сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;<br>− определении финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. |
| | | Умения:<br>− производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;<br>− обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;<br>− рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;<br>− планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов;<br>− организовывать работу производственного подразделения; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;<br>– определять количество технических воздействий за планируемый период;<br>– определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;<br>– определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;<br>– контролировать соблюдение технологических процессов;<br>– оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;<br>– определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;<br>– оформлять документацию по результатам расчетов;<br>– различать списочное и явочное количество сотрудников;<br>– производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;<br>– определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;<br>– рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;<br>– использовать технически-обоснованные нормы труда;<br>– производить расчет производительности труда производственного персонала;<br>– планировать размер оплаты труда работников;<br>– производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;<br>– производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;<br>– определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;<br>– определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;<br>– рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;<br>– формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;<br>– формировать смету затрат предприятия;<br>– производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;<br>– определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;<br>– калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − графически представлять результаты произведенных расчетов;<br>− рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;<br>− оформлять документацию по результатам расчетов;<br>− производить расчет величины доходов предприятия;<br>− производить расчет величины валовой прибыли предприятия;<br>− производить расчет налога на прибыть предприятия;<br>− производить расчет величины чистой прибыли предприятия;<br>− рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;<br>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. |
| | | Знания:<br>− действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;<br>− основных технико-экономических показателей производственной деятельности;<br>− методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;<br>− требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте колесных транспортных средств»;<br>− основы организации деятельности предприятия;<br>− системы и методы выполнения технических воздействий;<br>− методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;<br>− нормы межремонтных пробегов;<br>− методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;<br>− порядка разработки и оформления технической документации<br>− категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта;<br>− методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;<br>− действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы;<br>− форм и систем оплаты труда персонала;<br>− назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементов; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − видов доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;<br>− состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями;<br>− действующих ставок налога на доходы физических лиц;<br>− классификации затрат предприятия;<br>− статей сметы затрат;<br>− методики составления сметы затрат;<br>− методики калькуляции себестоимости транспортной продукции;<br>− способов наглядного представления и изображения данных;<br>− методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;<br>− методики расчета доходов предприятия;<br>− методики расчета валовой прибыли предприятия;<br>− общих и специальных налоговых режимов;<br>− действующих ставок налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;<br>− методики расчета величины чистой прибыли;<br>− порядка распределения и использования прибыли предприятия;<br>− методов расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;<br>методики проведения экономического анализа деятельности предприятия. |
| | ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Практический опыт в:<br>− формировании состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;<br>− формировании состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;<br>− планирование материально-технического снабжения производства. |
| | | Умения:<br>− проводить оценку стоимости основных фондов;<br>− анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;<br>− определять техническое состояние основных фондов;<br>− анализировать движение основных фондов;<br>− рассчитывать величину амортизационных отчислений;<br>− определять эффективность использования основных фондов;<br>− определять потребность в оборотных средствах;<br>− нормировать оборотные средства предприятия;<br>− определять эффективность использования оборотных средств; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;<br>− определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении. |
| | | Знания:<br>− характерных особенностей основных фондов предприятий автомобильного транспорта;<br>− классификации основных фондов предприятия;<br>− видов оценки основных фондов предприятия;<br>− особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;<br>− методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;<br>− методики оценки эффективности использования основных фондов<br>− состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;<br>− стадий кругооборота оборотных средств;<br>− принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия;<br>− методики расчета показателей использования основных средств;<br>− целей материально-технического снабжения производства;<br>− задач службы материально-технического снабжения;<br>− объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;<br>− методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении. |
| | ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Практический опыт в:<br>− подборе и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; построении системы мотивации персонала;<br>− построении системы контроля деятельности персонала;<br>− руководстве персоналом;<br>− принятии и реализации управленческих решений;<br>− осуществлении коммуникаций;<br>− документационном обеспечением управления и производства;<br>− обеспечении безопасности труда персонала. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>− оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;<br>− распределять должностные обязанности;<br>− обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;<br>− выявлять потребности персонала;<br>− формировать факторы мотивации персонала;<br>− применять соответствующий метод мотивации;<br>− применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);<br>− собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;<br>− сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);<br>− оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;<br>− принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);<br>− контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;<br>− подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;<br>− координировать действия персонала;<br>− оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;<br>− реализовывать власть, диагностировать управленческую задачу (проблему);<br>− выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;<br>− формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;<br>− оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;<br>− осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;<br>− реализовывать управленческое решение;<br>− формировать (отбирать) информацию для обмена;<br>− кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;<br>− применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − предотвращать и разрешать конфликты;<br>− разрабатывать и оформлять техническую документацию;<br>− оформлять управленческую документацию;<br>− соблюдать сроки формирования управленческой документации;<br>− оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;<br>− оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;<br>− контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;<br>− контролировать процессы экологизации производства;<br>− соблюдать периодичность проведения инструктажа;<br>соблюдать правила проведения и оформления инструктажа. |
| | | Знания:<br>− сущности, системы, методов, принципов, уровней и функций менеджмента;<br>− особенности разделения труда в организации;<br>− понятий и типов организационных структур управления;<br>− принципов построения организационной структуры управления;<br>− понятий и закономерностей норм управляемости;<br>− сущности, системы, методов, принципов, уровней и функций менеджмента;<br>− понятий и механизмом мотивации, методов мотивации, теории мотивации;<br>− понятий и механизмов контроля деятельности персонала, виды контроля деятельности персонала, принципов контроля деятельности персонала;<br>− влияние контроля на поведение персонала;<br>− нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;<br>− понятий стиля руководства, одномерных и двумерных моделей стилей руководства;<br>− понятий и видов власти, роль власти в руководстве коллективом, баланс власти;<br>− понятий и концепций лидерства,<br>− понятий и видов управленческих решений, стадий управленческих решений;<br>− этапов принятия рационального решения, методов принятия управленческих решений;<br>− понятий и целей коммуникации, элементов коммуникационного процесса, этапов коммуникационного процесса; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − понятий вербального и невербального общения, каналов передачи сообщения, типов коммуникационных помех и способы их минимизации;<br>− о коммуникационных потоках в организации;<br>− понятий, видов конфликтов, стратегий поведения в конфликте;<br>− основ управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;<br>− понятий и классификации документации;<br>− порядка разработки и оформления технической и управленческой документации;<br>− правил охраны труда, правила пожарной безопасности, правила экологической безопасности;<br>− периодичность и правил проведения и оформления инструктажа. |
| | ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Практический опыт в:<br>− сборе информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;<br>− постановке задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировке конкретных средств и способов ее решения;<br>− документационном оформлении рационализаторского предложения и обеспечении его движения по восходящей. |
| | | Умения:<br>− извлекать информацию через систему коммуникаций;<br>− оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;<br>− оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;<br>− оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;<br>− оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;<br>− оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;<br>− формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;<br>− генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;<br>− всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;<br>осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством. |
| | | Знания:<br>− действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;<br>− основ менеджмента;<br>− порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;<br>− порядка использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;<br>− особенностей технологического процесса технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств;<br>− требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;<br>− действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;<br>− передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;<br>− нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы;<br>− документационного обеспечения управления и производства;<br>− организационной структуры управления. |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | Практический опыт в:<br>− оценке технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;<br>− работе с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортного средства к модернизации;<br>− прогнозирование результатов от модернизации транспортного средства. |
| | | Умения:<br>− визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;<br>− подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;<br>− органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств;<br>− применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств;<br>− разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств;<br>− подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств;<br>− пользоваться вычислительной техникой;<br>− анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). |
| | | Знания:<br>− конструкционных особенностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;<br>− назначения, устройства и принципа работы технологического оборудования для модернизации;<br>− материалов, используемых при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортного средства;<br>− неисправностей и признаков неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортного средства;<br>− методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортного средства;<br>− свойств и состава эксплуатационных материалов, применяемых в транспортном средстве;<br>− техники безопасности при работе с оборудованием;<br>− факторов, влияющих на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;<br>− назначения, устройства и принципа работы технологического оборудования для модернизации;<br>− основ работы с поисковыми системами в сети Интернет;<br>− законов, регулирующих сферу переоборудования транспортного средства, экологических норм;<br>− правил оформления документации на транспорте; правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортного средства, рентабельность услуг;<br>− правил подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;<br>− процесса организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;<br>− перечня работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортного средства;<br>− факторов, влияющих на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. |
| | ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. | Практический опыт в:<br>− работе с базами по подбору запасных частей к транспортному средству с целью взаимозаменяемости;<br>− проведении измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>– подбирать запасные части по VIN номеру транспортного средства;<br>– подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;<br>– читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства;<br>– выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства;<br>– подбирать правильный измерительный инструмент;<br>– определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;<br>– определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортного средства;<br>– анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортного средства;<br>– правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. |
| | | Знания:<br>– классификации запасных частей;<br>– основных сервисов в сети Интернет по подбору запасных частей;<br>– правил черчения, стандартизации и унификации изделий;<br>– правил чтения технической и технологической документации;<br>– правил разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;<br>– правил чтения электрических схем;<br>– приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB;<br>– приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;<br>– метрологии, стандартизации и сертификации;<br>– правил измерений различными инструментами и приспособлениями;<br>– правил перевода чисел в различные системы счислений;<br>– международных мер длины;<br>– законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов транспортного средства;<br>– свойств металлов и сплавов;<br>– свойств резинотехнических изделий. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | ПК 6.3.<br>Владеть методикой тюнинга автомобиля. | Практический опыт в:<br>− произведении технического тюнинга автомобилей;<br>− дизайне и дооборудовании интерьера автомобиля;<br>− стайлинге автомобиля. |
| | | Умения:<br>− правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;<br>− определить необходимые ресурсы;<br>− владеть актуальными методами работы;<br>− оценивать результат и последствия своих действий;<br>− проводить контроль технического состояния транспортного средства;<br>− составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;<br>− определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;<br>− производить сравнительную оценку технологического оборудования;<br>− определять необходимый объем используемого материала;<br>− определить возможность изменения интерьера;<br>− определить качество используемого сырья;<br>− установить дополнительное оборудование;<br>− установить различные аудиосистемы;<br>− установить освещение;<br>− выполнить арматурные работы;<br>− Графически изобразить требуемый результат.<br>− определить необходимый объем используемого материала;<br>− определить возможность изменения экстерьера;<br>− определить качество используемого сырья;<br>− установить дополнительное оборудование;<br>− устанавливать внешнее освещение;<br>− графически изобразить требуемый результат;<br>− наносить краску и пластидип;<br>− наносить аэрографию;<br>− изготовить карбоновые детали. |
| | | Знания:<br>− требований техники безопасности, технических требования к работам;<br>− особенностей и видов тюнинга, основных направлений тюнинга двигателя;<br>− устройства всех узлов автомобиля;<br>− теории двигателя, теории автомобиля;<br>− особенностей тюнинга подвески;<br>− технических требований к тюнингу тормозной системы; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | − требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов;<br>− особенностей выполнения блокировки для внедорожников;<br>− видов материалов, применяемых в салоне автомобиля;<br>− особенностей использования материалов и основ их компоновки;<br>− особенностей установки аудиосистемы;<br>− техники оснащения дополнительным оборудованием;<br>− современных систем, применяемых в автомобилях;<br>− особенностях установки внутреннего освещения;<br>− требований к материалам и особенностям тюнинга салона автомобиля;<br>− способов увеличения мощности двигателя;<br>− технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига;<br>− методов нанесения аэрографии;<br>− технологии подбора дисков по типоразмеру;<br>− особенностей подбора материалов для проведения покрасочных работ;<br>− основных направлений, особенностей и требований к внешнему тюнингу автомобилей;<br>− особенностей изготовления пластикового обвеса;<br>− технологии тонирования стекол;<br>− технологии изготовления и установки подкрылок. |
| | ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | Практический опыт в:<br>− оценке технического состояния производственного оборудования;<br>− проведении регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;<br>− определении интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. |
| | | Умения:<br>− визуально определять техническое состояние производственного оборудования;<br>− определять наименование и назначение технологического оборудования;<br>− подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | – читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;<br>– обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;<br>– определять потребность в новом технологическом оборудовании;<br>– определять неисправности в механизмах производственного оборудования.<br>– составлять графики обслуживания производственного оборудования;<br>– подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;<br>– разбираться в технической документации на оборудование;<br>– обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;<br>– настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки, прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;<br>– определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;<br>– диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;<br>– рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;<br>– применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;<br>– создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. |
| | | Знания:<br>– назначения, устройства и характеристик типового технологического оборудования;<br>– признаков и причин неисправностей оборудования его узлов и деталей;<br>– неисправностей оборудования, его узлов и деталей;<br>– правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;<br>– правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;<br>– методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ДК 8.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей*** <br> ДК 8.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей*** <br> ДК 8.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий *** <br> ДК 8.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей*** <br> ДК 8.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ*** | Практический опыт в: <br> - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; <br> - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; <br> - использовании слесарного оборудования; <br> Умения: <br> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; <br> - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; <br> - применять диагностические приборы и оборудование; <br> - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; <br> - оформлять учетную документацию; <br> - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике; <br> - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; <br> - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; <br> - проводить контрольный осмотр транспортных средств; <br> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; <br> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; <br> - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; <br> - определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; <br> - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; <br> - оформлять учетную документацию; <br> Знания: <br> - виды и методы диагностирования автомобилей; <br> - устройство и конструктивные особенности автомобилей; <br> - типовые неисправности автомобильных систем; <br> - технические параметры исправного состояния автомобилей; <br> - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;<br>- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;<br>- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;<br>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br>- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;<br>- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;<br>- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;<br>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;<br>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;<br>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;<br>- инструкции и правила охраны труда;<br>- бережливое производство. |
| | ДК 8.6<br>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей ***<br>ДК 8.7<br>Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей ***<br>ДК 8.8<br>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий *** | Практический опыт в:<br>- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;<br>- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля.<br>Умения:<br>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;<br>- применять диагностические приборы и оборудование;<br>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;<br>- оформлять учетную документацию;<br>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;<br>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | ДК 8.9 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей *** <br> ДК 8.10 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов *** | - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; <br> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; <br> - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; <br> - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; <br> - оформлять учетную документацию. <br> Знания: <br> - виды и методы диагностирования автомобилей; <br> - устройство и конструктивные особенности автомобилей; <br> - типовые неисправности автомобильных систем; <br> - технические параметры исправного состояния автомобилей; <br> - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; <br> - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей; <br> - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; <br> - типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; <br> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; <br> - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; <br> - виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; <br> - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; <br> - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; <br> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; <br> - инструкции и правила охраны труда; <br> - бережливое производство. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | ДК 8.11<br>Производить текущий ремонт автомобильных двигателей<br>ДК 8.12<br>Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей<br>ДК 8.13<br>Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий<br>ДК 8.14<br>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей<br>ДК 8.15<br>Производить ремонт и окраску кузовов | Практический опыт в:<br>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;<br>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;<br>- использовании технологического оборудования.<br>Умения:<br>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;<br>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;<br>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;<br>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;<br>- определять способы и средства ремонта;<br>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;<br>- оформлять учетную документацию;<br>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;<br>Знания:<br>- виды и методы диагностирования автомобилей;<br>- устройство и конструктивные особенности автомобилей;<br>- типовые неисправности автомобильных систем;<br>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;<br>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;<br>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;<br>- методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей;<br>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;<br>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;<br>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;<br>- инструкции и правила охраны труда;<br>- бережливое производство. |

# РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 3.1 Составление учебного плана

3.1.1. Учебный план для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования (очная форма)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум»
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
_____ / Е.М. Стрельченко
«_____» _____ 20 __ г.

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Горловский автотранспортный техникум»
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист
Форма обучения – очная
Срок получения образования – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

год начала обучения по специальности 2021

# Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | 29 сен – 5 окт | Октябрь | | | 27 окт – 2 ноя | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 дек – 4янв | Январь | | | 26 янв – 1 фев | Февраль | | | 23 фев – 1 мар | Март | | | | 30 мар – 5 апр | Апрель | | | 27 апр – 3 май | Май | | | | Июнь | | | | 29 июн-5 июл | Июль | | | 27 июл-2 авг | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 5-11 | 12-18 | 19-25 | | 2-8 | 9-15 | 6-22 | | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | | | | | | | | | | | | | УП.01 | УП.01 | УП.01 | | | = | = | :: | | | | | | | УП.01 | УП.01 | УП.01 | УП.01 | | | | | | ПП.01 | ПП.01 | ПП.01 | ПП.01 | УП.03 | УП.03 | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | | | :: | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.03 | ПП.03 | ПП.03 | ПП.03 | ПП.03 | :: | ПДП | ПДП | ПДП | ПДП | ПДП | Δ | Δ | Δ | Δ | Ш | Ш | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Условные обозначения:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

:: - промежуточная аттестация;

= каникулы

УП.01, УП.03– учебные практики;

ПП.01, ПП.02,ПП.03 – производственные практики (по профилю специальности)

ПДП - преддипломная практика

Δ-подготовка к Государственной итоговой аттестации

Ш–Государственная итоговая аттестаци

* - неделя отсутствует

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для специальности)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (*в том числе консультации*) | Учебная практика | Производственная практика | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация (*в том числе консультации**) | Государственная итоговая аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | | |
| I курс | 1374 | - | - | - | 30 | 72 | - | 1476 | 11 |
| II курс | 952 | 324 | 144 | - | 20 | 72 | - | 1512 | 10 |
| III курс | 656 | - | 360 | 144 | 28 | 72 | 216 | 1476 | 2 |
| **Всего** | 2982 | 324 | 504 | 144 | 78 | 216 | 216 | 4464 | 23 |

## 2. План учебного процесса (ППССЗ)

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | ВСЕГО объем образовательной программы (академических часов) | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | I курс | | | | II курс | | | | III курс | | | |
| | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | | | | 1 сем./ 17 нед. | | 2 сем./ 24 нед. | | 3 сем./ 18 нед. | | 4 сем./ 24 нед. | | 5 сем./ 20 нед. | | 6 сем./ 21 нед. | |
| | | | | | | | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Зачеты | Экзамены | | самостоятельная учебная работа | Всего учебных занятий | Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | По практике учебной и производственной | Консультации | Промежуточная аттестация | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **/2/3/1/ 2/3/-** | **/1/- /1/-/- /-** | **672** | **8** | **664** | **175** | **463** | **0** | **0** | **10** | **16** | **170** | **0** | **142** | **2** | **118** | **2** | **98** | **0** | **136** | **4** | **0** | **0** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -/-/-/-/- /- | /-/- /Э/-/- /- | 60 | 2 | 58 | 32 | 16 | | | 2 | 8 | | | | | 58 | 2 | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -/-/-/-/- /- | Э/-/- /-/-/- | 51 | | 51 | 23 | 18 | | | 2 | 8 | 51 | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -/ДЗ/-/- /ДЗ/- | -/-/-/- /-/- | 180 | 4 | 176 | 4 | 168 | | | 4 | | 34 | | 46 | 2 | 30 | | 28 | | 38 | 2 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3/3/3/3 /ДЗ/- | -/-/-/- /-/- | 180 | | 180 | 12 | 168 | | | | | 34 | | 48 | | 30 | | 28 | | 40 | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗ/-/-/- /-/- | -/-/-/- /-/- | 51 | | 51 | 39 | 10 | | | 2 | | 51 | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | -/-/-/-/- /-/ДЗ/- | -/-/-/- /-/-/- /- | 60 | 2 | 58 | 3 | 55 | | | | | | | | | | | | | 58 | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.07 | Социология | -/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/- | 42 | | 42 | 24 | 18 | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| ОГСЭ.08 | Основы правоведения | -/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 48 | | 48 | 38 | 10 | | | | | | | 48 | | | | | | | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** | **-/1/1/-/-/-** | **-/1/-/-/-/-** | **308** | **6** | **302** | **212** | **74** | **0** | **0** | **8** | **8** | **119** | **0** | **140** | **4** | **43** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | -/-/-/-/-/- | -/Э/-/-/-/- | 181 | 2 | 179 | 145 | 24 | | | 2 | 8 | 85 | | 94 | 2 | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | -/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 82 | 2 | 80 | 32 | 44 | | | 4 | | 34 | | 46 | 2 | | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экология | -/-/ДЗ/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 45 | 2 | 43 | 35 | 6 | | | 2 | | | | | | 43 | 2 | | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **1/2/1/1/2/-** | **1/1/1/-/1/-** | **933** | **26** | **907** | **525** | **326** | **0** | **0** | **24** | **32** | **247** | **8** | **282** | **6** | **116** | **4** | **68** | **2** | **194** | **6** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Инженерная графика | -/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 106 | 4 | 102 | 16 | 82 | | | 4 | | 32 | 2 | 70 | 2 | | | | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | -/-/-/-/-/- | -/Э/-/-/-/- | 123 | 4 | 119 | 47 | 60 | | | 4 | 8 | 49 | 2 | 70 | 2 | | | | | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | -/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 106 | 4 | 102 | 58 | 40 | | | 4 | | 32 | 2 | 70 | 2 | | | | | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | -/-/-/-/-/- | Э/-/-/-/-/- | 68 | 2 | 66 | 36 | 20 | | | 2 | 8 | 66 | 2 | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | -/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/- | 70 | 2 | 68 | 46 | 20 | | | 2 | | | | | | | | 68 | 2 | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -/-/ДЗ/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 60 | 2 | 58 | 26 | 30 | | | 2 | | | | | | 58 | 2 | | | | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -/-/-/-/-/- | -/-/-/-/Э/- | 60 | 2 | 58 | 38 | 10 | | | 2 | 8 | | | | | | | | | 58 | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.08 | Охрана труда | -/-/-/-/ДЗ/- | -/-/-/-/-/- | 60 | 2 | 58 | 40 | 18 | | | | | | | | | | | | | 58 | 2 | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 68 | | 68 | 58 | 10 | | | | | 68 | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | -/-/-/-/-/- | -/-/Э/-/-/- | 132 | 2 | 130 | 98 | 22 | | | 2 | 8 | | | 72 | | 58 | 2 | | | | | | |
| ОП.11 | Автомобильные перевозки | -/-/-/-/ДЗ/- | -/-/-/-/-/- | 80 | 2 | 78 | 62 | 14 | | | 2 | | | | | | | | | | 78 | 2 | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** | **1/2/-/5/3/2** | **-/1/-/3/1/2** | **2191** | **38** | **2153** | **799** | **368** | **40** | **844** | **70** | **48** | **66** | **2** | **280** | **8** | **361** | **2** | **688** | **8** | **362** | **18** | **396** | **0** |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** | **1/2/-/3/-/-** | **-/1/-/2/-/-** | **1079** | **20** | **1059** | **422** | **180** | **20** | **396** | **17** | **24** | **66** | **2** | **280** | **8** | **181** | **2** | **532** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | Экзамен по ПМ.01 | -/-/-/-/-/- | -/-/-/Эм/-/- | 10 | | 10 | | | | | 2 | 8 | | | | | | | 10 | | | | | |
| МДК. 01.01 | Устройство автомобилей | ДЗ/-/-/-/-/- | -/Э/-/-/-/- | 188 | 4 | 184 | 102 | 70 | | | 4 | 8 | 66 | 2 | 118 | 2 | | | | | | | | |
| МДК. 01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | -/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 48 | 2 | 46 | 26 | 20 | | | | | | | 46 | 2 | | | | | | | | |
| МДК. 01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | -/-/-/-/-/- | -/-/-/Э/-/- | 105 | 4 | 101 | 67 | | 20 | | 6 | 8 | | | | | 43 | 2 | 58 | 2 | | | | |
| МДК. 01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | -/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/- | 120 | 4 | 116 | 84 | 30 | | | 2 | | | | 116 | 4 | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК. 01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | -/-/-/КДЗ$_1$/-/- | -/-/-/-/-/- | 72 | 2 | 70 | 47 | 20 | | | 3 | | | | | | 30 | | 40 | 2 | | | | |
| МДК. 01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | -/-/-/КДЗ$_1$/-/- | -/-/-/-/-/- | 70 | 2 | 68 | 48 | 20 | | | | | | | | | | | 68 | 2 | | | | |
| МДК. 01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | -/-/-/КДЗ$_1$/-/- | -/-/-/-/-/- | 70 | 2 | 68 | 48 | 20 | | | | | | | | | | | 68 | 2 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | -/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/- | 252 | | 252 | | | | 252 | | | | | | | 108 | | 144 | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | -/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/- | 144 | | 144 | | | | 144 | | | | | | | | | 144 | | | | | |
| **ПМ.02** | **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** | **-/-/-/-/1/1** | **-/-/-/-/-/1** | **418** | **10** | **408** | **142** | **30** | **20** | **180** | **28** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **210** | **10** | **198** | **0** |
| | Экзамен по ПМ.02 | -/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/Эм | 18 | | 18 | | | | | 10 | 8 | | | | | | | | | | | 18 | |
| МДК. 02.01 | Техническая документация | -/-/-/-/КДЗ$_2$/- | -/-/-/-/-/- | 40 | 2 | 38 | 26 | 10 | | | 2 | | | | | | | | | | 38 | 2 | | |
| МДК. 02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | -/-/-/-/КДЗ$_2$/- | -/-/-/-/-/- | 120 | 4 | 116 | 72 | 10 | 20 | | 14 | | | | | | | | | | 116 | 4 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК. 02.03 | Управление коллективом исполнителей | -/-/-/-/КДЗ$_2$/- | -/-/-/-/-/- | 60 | 4 | 56 | 44 | 10 | | | 2 | | | | | | | | | | 56 | 4 | | |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | -/-/-/-/-/ДЗ | -/-/-/-/-/- | 180 | | 180 | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | 180 | |
| **ПМ.03** | **Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств** | -/-/-/-/**2**/**1** | -/-/-/-/-/**1** | **358** | **8** | **350** | **98** | **50** | **0** | **180** | **14** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **152** | **8** | **198** | **0** |
| | Экзамен по ПМ.03 | -/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/Эм | 18 | | 18 | | | | | 10 | 8 | | | | | | | | | | | 18 | |
| МДК. 03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | -/-/-/КДЗ$_3$/-/- | -/-/-/-/-/- | 40 | 4 | 36 | 24 | 10 | | | 2 | | | | | | | | | | 36 | 4 | | |
| МДК. 03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | -/-/-/КДЗ$_3$/-/- | -/-/-/-/-/- | 40 | 2 | 38 | 26 | 10 | | | 2 | | | | | | | | | | 38 | 2 | | |
| МДК. 03.03 | Тюнинг автомобилей | -/-/-/КДЗ$_4$/-/- | -/-/-/-/-/- | 40 | | 40 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | 40 | 0 | | |
| МДК. 03.04 | Производственное оборудование | -/-/-/КДЗ$_4$/-/- | -/-/-/-/-/- | 40 | 2 | 38 | 28 | 10 | | | | | | | | | | | | | 38 | 2 | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | -/-/-/-/-/ДЗ | -/-/-/-/-/- | 180 | | 180 | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | 180 | |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** | -/-/-/**2**/-/- | -/-/-/**1**/-/- | **336** | **0** | **336** | **137** | **108** | **0** | **72** | **11** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **180** | **0** | **156** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | Экзамен по ПМ.04 | -/-/-/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/Экв/-/- | 10 | | 10 | 0 | | | | 2 | 8 | | | | | | | 10 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК. 04.01 | Слесарное дело и технические измерения | -/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/- | 254 | | 254 | 137 | 108 | | | 9 | | | | | | 180 | | 74 | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | -/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/- | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | -/-/-/-/-/З | -/-/-/-/-/- | **144** | | **144** | | | | **144** | | | | | | | | | | | | | **144** | |
| | **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **112** | **104** | | | | | | | | | | | | |
| | **Самостоятельная работа** | | | | **78** | | | | | | | | | **10** | | **20** | | **10** | | **10** | | **28** | | |
| | **Всего работ во взаимодействии с преподавателем** | | | X | | **4170** | **1711** | **1231** | **40** | **972** | **112** | **104** | **602** | | **844** | | **638** | | **854** | | **692** | | **540** | |
| | **Всего объем образовательной программы** | | | **4248** | **78** | **4170** | **1711** | **1231** | **40** | **972** | **112** | **104** | **602** | **10** | **844** | **20** | **638** | **10** | **854** | **10** | **692** | **28** | **540** | |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | | | **216** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **216** | |
| | *Подготовка к защите дипломного проекта* | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Защита дипломного проекта* | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ***ИТОГО*** | | | **4464** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Государственная (итоговая) аттестация**<br>**1. Программа обучения по специальности**<br>1.1. Дипломный проект<br>Выполнение дипломного проекта с 18.05.2024 по 14.06.2024 (всего 4 нед.)<br>Защита дипломного проекта с 15.06.2024 по 28.06.2024 (всего 2 нед.) | **Всего** | Дисциплин и МДК (час.) | 602 | 10 | 844 | 20 | 530 | 10 | 494 | 10 | 692 | 28 | 36 |
| | | учебной практики (час.) | | | | | 108 | | 216 | | | | |
| | | производственной практики (час.) | | | | | | | 144 | | | | 360 |
| | | преддипломной практики (час.) | | | | | | | | | | | 144 |
| | | экзаменов | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 |
| | | зачетов | 4 | | 8 | | 3 | | 8 | | 8 | | 3 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | **Кабинеты:** |
| 1 | Кабинет русского языка |
| 2 | Кабинет иностранного языка |
| 3 | Кабинет дисциплин естествознания |
| 4 | Кабинет математики |
| 5 | Кабинет истории, основ философии |
| 6 | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| 7 | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 8 | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 9 | Кабинет инженерной графики |
| 10 | Кабинет технической механики |
| 11 | Кабинет электротехники и электроники |
| 12 | Кабинет материаловедения |
| 13 | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации |
| 14 | Кабинет безопасности жизнедеятельности |
| 15 | Кабинет охраны труда |
| 16 | Кабинет правил безопасности дорожного движения |
| 17 | Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте |
| 18 | Кабинет устройства автомобилей |
| 19 | Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов |
| 20 | Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 21 | Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей |
| 22 | Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей |
| 23 | Кабинет ремонта кузовов |
| | **Лаборатории:** |
| 1 | Лаборатория информатики и ИКТ |
| 2 | Лаборатория электротехники и электроники |
| 3 | Лаборатория материаловедения |
| 4 | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации |
| 5 | Лаборатория автомобильных двигателей |
| 6 | Лаборатория электрооборудования автомобилей |
| | **Мастерские:** |
| 1 | Слесарно-станочная мастерская |
| 2 | Мастерская технического обслуживания автомобилей |
| 3 | Разборочно-сборочная мастерская |
| 4 | Сварочная мастерская |
| | **Спортивный комплекс:** |
| 1 | Спортивный зал №1 |
| 2 | Спортивный зал №2 |
| 3 | Открытая спортивная площадка |
| 4 | Стрелковый тир |
| | **Залы:** |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Актовый зал |

## 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – техникум) разработан на основе Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятого Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-IНС (с изменениями); Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 года №162-НП, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4180 от 10 декабря 2020 года); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями; Порядка заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями; Перечня профессий среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями; Перечня специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями.

Дата начала занятий – 01.09.2021 года.

Продолжительность учебной недели, установленной в техникуме – 5 дней. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью 40*2=80 минут.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и регламентируется Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном профессиональном

образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденным приказом директора техникума от 29.08.2019 г. №151-О. Промежуточная аттестация студентов при освоении ОПОП проводится в форме экзаменов (экзаменов по модулю, экзаменов квалификационных), дифференцированных зачётов, зачетов, комплексных дифференцированных зачетов.

Предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в 4-м семестре, и курсовой работы по МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей в 5-м семестре.

Консультации по дисциплинам проводятся из объема часов на промежуточную аттестацию на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем в зависимости от учебной ситуации

На учебную практику отведено 324 часа, на производственную практику (по профилю специальности) – 504 часа, на преддипломную практику – 144 часа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (252 часа) и ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (72 часа).

Производственная практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (144 часа), ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (180 часов) и ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств (180 часов).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на последнем курсе обучения в объеме 144 часа с целью закрепления и систематизации приобретенных умений и опыта практической деятельности, а также сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, экзаменов по модулю, экзамена (квалификационного), дифференцированных зачетов, зачетов, комплексных дифференцированных зачетов после завершения изучения студентами соответствующего элемента образовательной программы (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

### 4.1. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОПОП по циклу ОГСЭ.00 осуществлено на основании решения цикловой комиссии «Гуманитарные, социально-экономические дисциплины и физическая культура» (протокол №1 от 30.08.2021 г.), по циклу ЕН.00 – на основании решения цикловой комиссии «Физико-математические, общетехнические дисциплины и компьютерная техника» (протокол №1 от 30.08.2021 г), по циклу ОП.00 - на

основании решения цикловой комиссии «Устройство, ремонт и техническая эксплуатация транспортных средств» (протокол №1 от 30.08.2021 г)

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний, умений компетенций обучающихся в соответствии с ГОС СПО и увеличение часов на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

1296 часов вариативной части ОПОП распределены на:

- цикл ОГСЭ.00 – 204 часа, в том числе на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 60 часов; ОГСЭ.07 Социология – 42 часа; ОГСЭ.08 Основы правоведения – 48 часов; увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ.00 – 54 часа;
- цикл ЕН.00 – 164 часа на увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ЕН.00;
- цикл ОП.00 – 321 час, в том числе на дисциплину ОП.10 Правила безопасности дорожного движения – 132 часа, ОП.11 Автомобильные перевозки» – 80 часов, на увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ОП.00 – 109 часов;
- увеличение часов цикла ПМ.00 – 463 часа;
- преддипломная практика – 144 часа.

## 4.2. Формы проведения консультаций

Групповые консультации проводятся в период подготовки к промежуточной аттестации и выделяются за счет часов на промежуточную аттестацию.

Распределение консультаций по семестрам

| № п/п | Индекс | Наименование учебных дисциплин, МДК, ПМ | Семестры | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| 1 | ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 2 | | | |
| 2 | ОГСЭ.02 | История | 2 | | | | | |
| 3 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | | | | 2 | |
| 4 | ОГСЭ.05 | Психология общения | 2 | | | | | |
| 5 | ЕН.01 | Математика | | 2 | | | | |
| 6 | ЕН.02 | Информатика | 2 | 2 | | | | |
| 7 | ЕН.03 | Экология | | | 2 | | | |
| 8 | ОП.01 | Инженерная графика | 4 | | | | | |
| 9 | ОП.02 | Техническая механика | 2 | 2 | | | | |
| 10 | ОП.03 | Электротехника и электроника | 2 | 2 | | | | |
| 11 | ОП.04 | Материаловедение | 2 | | | | | |
| 12 | ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | 2 | | |
| 13 | ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | | | |
| 14 | ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной | | | | | 2 | |

| № п/п | Индекс | Наименование учебных дисциплин, МДК, ПМ | Семестры | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| | | деятельности | | | | | | |
| 15 | ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | | | 2 | | | |
| 16 | ОП.11 | Автомобильные перевозки | | | | | 2 | |
| 17 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | | | | 2 | | |
| 18 | МДК.01.01 | Устройство автомобилей | 2 | 2 | | | | |
| 19 | МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | | | | | | |
| 20 | МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | 4 | 2 | | |
| 21 | МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | 2 | | | | |
| 22 | МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | | 3 | | | |
| 23 | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | | | | | 10 |
| 24 | МДК.02.01 | Техническая документация | | | | | 2 | |
| 25 | МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | | | 14 | |
| 26 | МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | | | | | 2 | |
| 27 | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств | | | | | | 10 |
| 28 | МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | | | | | 2 | |
| 29 | МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | | | | | 2 | |
| 30 | МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | | | | | | |
| 31 | МДК.03.04 | Производственное оборудование | | | | | | |
| 32 | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | | | | 2 | | |
| 33 | МДК.04.01 | Слесарное дело и технические измерения | | | 5 | 4 | | |
| **Всего** | | | **20** | **12** | **20** | **12** | **28** | **20** |

### 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение

соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Оценивание производится по 5-тибалльной шкале.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов -10 (без учёта зачётов по дисциплине «Физическая культура»).

В последнем семестре освоения программы каждого профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) - К(э). Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

За период обучения предусмотрено шесть промежуточных аттестаций общим объёмом 104 часа.

Дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) проводятся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, кроме учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м семестре изучения.

Предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты $КДЗ_1$ по МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей в 4-м семестре, $КДЗ_2$ по МДК.02.01 Техническая документация, МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей, $КДЗ_3$ по МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств и МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств, $КДЗ_4$ по МДК.03.03 Тюнинг автомобилей и МДК.03.04 Производственное оборудование в 5-м семестре.

### 4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, при этом на подготовку к ГИА отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре определяются Программой Государственной итоговой аттестации, согласованной с предприятием-работодателем.

Заведующий учебно-методическим
кабинетом Л.А. Юсупова-Вельгорская

3.1.2. Учебный план для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования (заочная форма)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум»
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
_____ / Е.М. Стрельченко
«_____» _____ 20 __ г.

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Горловский автотранспортный техникум»
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист
Форма обучения – заочная
Срок получения образования – 3 года и 5 мес.
на базе среднего общего образования

год начала обучения по специальности 2021___

# Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | 29 сен – 5 окт | Октябрь | | | 27 окт – 2 ноя | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 дек – 4янв | Январь | | | 26 янв – 1 фев | Февраль | | | 23 фев – 1 мар | Март | | | | 30 мар – 5 апр | Апрель | | | 27 апр – 3 май | Май | | | | Июнь | | | | 29 июн-5 июл | Июль | | | 27 июл-2 авг | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 5-11 | 12-18 | 19-25 | | 2-8 | 9-15 | 6-22 | | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | У | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | | | | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | | | | У | | | | | | | | | | УП.01 | УП.01 | УП.01 | | | | | :: | | | | | | УП.01 | УП.01 | УП.01 | УП.01 | УП.01 | УП.01 | | | ПП.01 | ПП.01 | ПП.01 | ПП.01 | | :: | | | | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| III | | | | У | | | | | | | | УП.03 | УП.03 | | | | | | | | :: | | | | | | | | | | | | | | | | :: | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| IV | | | | | | | ПП.03 | ПП.03 | ПП.03 | ПП.03 | ПП.03 | :: | ПДП | ПДП | ПДП | ПДП | Δ | Δ | Δ | Δ | Ш | Ш | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Условные обозначения:

– самостоятельное обучение;

У – установочная сессия;

:: – лабораторно-экзаменационная сессия;

= – каникулы

УП.01, УП.03 – учебные практики;

ПП.01, ПП.02, ПП.03 – производственные практики (по профилю специальности)

ПДП – преддипломная практика

Δ – подготовка к государственной итоговой аттестации

Ш –Государственная итоговая аттестация

* - неделя отсутствует

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для специальности)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (*в том числе консультации*) | Учебная практика | Производственная практика | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация (*в том числе консультации**) | Государственная итоговая аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | | |
| I курс | 100 | - | - | - | 1006 | 60 | - | 1166 | 9 |
| II курс | 96 | 324 | 144 | - | 1166 | 64 | - | 1326 | 9 |
| III курс | 104 | 72 | 180 | - | 1236 | 56 | - | 1396 | 9 |
| IV курс | - | - | 180 | 144 | 324 | 36 | 216 | 576 | - |
| **Всего** | **300** | **396** | **504** | **144** | **3732** | **216** | **216** | **4464** | **27** |

## 2. План учебного процесса (ППССЗ)

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточ-ной аттестации | | ВСЕГО объем образовательной программы (академических часов) | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | самостоятельная учебная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | I курс | | | | II курс | | | | III курс | | | | IV курс | |
| | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | | | | 1 сем./ 21 нед. | | 2 сем./ 22 нед. | | 3 сем./ 21 нед. | | 4 сем./ 22 нед. | | 5 сем./ 21 нед. | | 6 сем./ 22 нед. | | 7 сем./ 22 нед. | |
| | | | | | | Всего учебных занятий | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | По практике учебной и производственной | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Зачеты | Экзамены | | | | Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | | | | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р | Вовз | с/р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **1/2/-/1/1/2/-** | **1/-/1/-/-/-/-** | **672** | **594** | **78** | **38** | **14** | **0** | **0** | **10** | **16** | **26** | **106** | **10** | **68** | **20** | **70** | **8** | **64** | **4** | **204** | **10** | **82** | **0** | **0** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -/-/-/-/-/-/- | -/-/Э/-/-/-/- | 60 | 44 | 16 | 6 | | | | 2 | 8 | | | | | 16 | 44 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -/-/-/-/-/-/- | Э/-/-/-/-/-/- | 51 | 35 | 16 | 6 | | | | 2 | 8 | 16 | 35 | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -/ДЗ/-/-/-/ДЗ/- | -/-/-/-/-/-/- | 180 | 160 | 20 | 2 | 14 | | | 4 | | 4 | 26 | 4 | 26 | 4 | 26 | 2 | 28 | 2 | 26 | 4 | 28 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | -/-/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 180 | 178 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 178 | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗ/-/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 51 | 45 | 6 | 4 | | | | 2 | | 6 | 45 | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | -/-/-/-/-/ДЗ/- | -/-/-/-/-/-/- | 60 | 54 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 54 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.07 | Социология | -/-/-/ДЗ/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 42 | 36 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | 36 | | | | | | |
| ОГСЭ.08 | Основы правоведения | -/ДЗ/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 48 | 42 | 6 | 6 | | | | | | | | 6 | 42 | | | | | | | | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** | **-/1/1/-/-/-/-** | **1/-/-/-/-/-/-** | **308** | **270** | **38** | **16** | **6** | **0** | **0** | **8** | **8** | **22** | **159** | **10** | **72** | **6** | **39** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | -/-/-/-/-/-/- | Э/-/-/-/-/-/- | 181 | 159 | 22 | 8 | 4 | | | 2 | 8 | 22 | 159 | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | -/ДЗ/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 82 | 72 | 10 | 4 | 2 | | | 4 | | | | 10 | 72 | | | | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экология | -/-/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 45 | 39 | 6 | 4 | | | | 2 | | | | | | 6 | 39 | | | | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **1/-/3/1/1/1/-** | **1/-/1/1/-/1/-** | **933** | **801** | **132** | **54** | **22** | **0** | **0** | **24** | **32** | **32** | **176** | **14** | **115** | **32** | **236** | **22** | **106** | **10** | **70** | **22** | **98** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Инженерная графика | -/-/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 106 | 94 | 12 | 2 | 6 | | | 4 | | 4 | 30 | 4 | 32 | 4 | 32 | | | | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | -/-/-/-/-/-/- | -/-/Э/-/-/-/- | 123 | 103 | 20 | 6 | 2 | | | 4 | 8 | 4 | 34 | 4 | 34 | 12 | 35 | | | | | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | -/-/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 106 | 94 | 12 | 6 | 2 | | | 4 | | | | 6 | 49 | 6 | 45 | | | | | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | -/-/-/-/-/-/- | Э/-/-/-/-/-/- | 68 | 52 | 16 | 4 | 2 | | | 2 | 8 | 16 | 52 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | -/-/-/ДЗ/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 70 | 62 | 8 | 4 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 8 | 62 | | | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -/-/ДЗ/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 60 | 54 | 6 | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | 6 | 54 | | | | | | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -/-/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/Э/- | 60 | 44 | 16 | 6 | | | | 2 | 8 | | | | | | | | | | | 16 | 44 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.08 | Охрана труда | -/-/-/-/-/ДЗ/- | -/-/-/-/-/-/- | 60 | 54 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 54 | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ/-/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 68 | 60 | 8 | 8 | | | | | | 8 | 60 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | -/-/-/-/-/-/- | -/-/-/Э/-/-/- | 132 | 114 | 18 | 6 | 2 | | | 2 | 8 | | | | | 4 | 70 | 14 | 44 | | | | | | |
| ОП.11 | Автомобильные перевозки | -/-/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 80 | 70 | 10 | 6 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | 10 | 70 | | | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** | **-/2/-/3/2/3/1** | **-/1/-/2/1/-/2** | **2191** | **1923** | **268** | **84** | **26** | **40** | **0** | **70** | **48** | **6** | **100** | **40** | **210** | **4** | **155** | **68** | **496** | **46** | **378** | **68** | **404** | **36** | **180** |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** | **-/2/-/3/-/-/-** | **-/1/-/2/-/-/-** | **1079** | **961** | **118** | **42** | **16** | **20** | **0** | **16** | **24** | **6** | **100** | **40** | **210** | **4** | **155** | **68** | **496** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | Экзамен по ПМ.01 | -/-/-/-/-/-/- | -/-/-/Эм/-/-/- | 10 | | 10 | | | | | 2 | 8 | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| МДК. 01.01 | Устройство автомобилей | -/-/-/-/-/-/- | -/Э/-/-/-/-/- | 188 | 160 | 28 | 12 | 4 | | | 4 | 8 | 6 | 100 | 22 | 60 | | | | | | | | | | |
| МДК. 01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | -/ДЗ/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 48 | 42 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | 6 | 42 | | | | | | | | | | |
| МДК. 01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | -/-/-/-/-/-/- | -/-/-/Э/-/-/- | 105 | 67 | 38 | 4 | 2 | 20 | | 4 | 8 | | | | | 4 | 47 | 34 | 20 | | | | | | |
| МДК. 01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | -/ДЗ/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 120 | 108 | 12 | 6 | 2 | | | 4 | | | | 12 | 108 | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК. 01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | -/-/-/КДЗ$_1$/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 72 | 64 | 8 | 4 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 8 | 64 | | | | | | |
| МДК. 01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | -/-/-/КДЗ$_1$/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 70 | 62 | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | 8 | 62 | | | | | | |
| МДК. 01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | -/-/-/КДЗ$_1$/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 70 | 62 | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | 8 | 62 | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | -/-/-/ДЗ/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 252 | 252 | 0 | | | | 0 | | | | | | | | 108 | | 144 | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | -/-/-/ДЗ/-/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 144 | 144 | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** | **-/-/-/-/-/1/1** | -/-/-/-/-/-/1 | **418** | **348** | **70** | **10** | **4** | **20** | **0** | **28** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** | **78** | **42** | **270** | **18** | **0** |
| | Экзамен по ПМ.02 | -/-/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/Эм | 18 | | 18 | | | | | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | 18 | |
| МДК. 02.01 | Техническая документация | -/-/-/-/-/-/КДЗ$_2$/- | -/-/-/-/-/-/- | 40 | 34 | 6 | 4 | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | 18 | 4 | 16 | | |
| МДК. 02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | -/-/-/-/-/ КДЗ$_2$/- | -/-/-/-/-/-/- | 120 | 82 | 38 | 2 | 2 | 20 | | 14 | | | | | | | | | | 8 | 60 | 30 | 22 | | |
| МДК. 02.03 | Управление коллективом исполнителей | -/-/-/-/-/-/КДЗ$_2$/- | -/-/-/-/-/-/- | 60 | 52 | 8 | 4 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 8 | 52 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | -/-/-/-/-/ ДЗ /- | -/-/-/-/-/-/- | 180 | 180 | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 180 | | |
| **ПМ.03** | **Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств** | **-/-/-/-/-/2/-** | -/-/-/-/-/-/1 | 358 | 314 | 44 | 20 | 2 | 0 | 0 | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 134 | 18 | 180 |
| | Экзамен по ПМ.03 | -/-/-/-/-/-/- | -/-/-/-/-/-/Эм | 18 | | 18 | | | | | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | 18 | |
| МДК. 03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | -/-/-/-/-/КДЗ$_3$/- | -/-/-/-/-/-/- | 40 | 34 | 6 | 4 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 6 | 34 | | |
| МДК. 03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | -/-/-/-/-/КДЗ$_3$/- | -/-/-/-/-/-/- | 40 | 32 | 8 | 4 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 8 | 32 | | |
| МДК. 03.03 | Тюнинг автомобилей | -/-/-/-/-/КДЗ$_4$/- | -/-/-/-/-/-/- | 40 | 34 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 34 | | |
| МДК. 03.04 | Производственное оборудование | -/-/-/-/-/КДЗ$_4$/- | -/-/-/-/-/-/- | 40 | 34 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 34 | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | -/-/-/-/-/-/ДЗ | -/-/-/-/-/-/- | 180 | 180 | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 180 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** | **-/-/-/-/2/-/-** | **-/-/-/-/1/-/-** | 336 | 300 | 36 | 12 | 4 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен по ПМ.04 | -/-/-/-/-/-/- | -/-/-/-/Экв/-/- | 10 | | 10 | 0 | | | | 2 | 8 | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| МДК. 04.01 | Слесарное дело и технические измерения | -/-/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 254 | 228 | 26 | 12 | 4 | | | 10 | | | | | | | | | | 26 | 228 | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | -/-/-/-/ДЗ/-/- | -/-/-/-/-/-/- | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПДП | Преддипломная практика | -/-/-/-/-/-/3 | -/-/-/-/-/-/- | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| | **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **112** | **104** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Самостоятельная работа** | | | | **3732** | | | | | | | | | **541** | | **465** | | **500** | | **666** | | **652** | | **584** | | **324** |
| | **Всего работ во взаимодействии с преподавателем** | | | X | | **516** | **192** | **68** | **40** | **0** | **112** | **104** | **86** | | **74** | | **62** | | **98** | | **60** | | **100** | | **36** | |
| | **Всего объем образовательной программы** | | | **4248** | **3732** | **516** | **192** | **68** | **40** | **0** | **112** | **104** | **86** | **541** | **74** | **465** | **62** | **500** | **98** | **666** | **60** | **652** | **100** | **584** | **36** | **324** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | | | **216** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **72** | **144** |
| | *Подготовка к защите дипломного проекта* | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Защита дипломного проекта* | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ***ИТОГО*** | | | **4464** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Государственная (итоговая) аттестация** | **Всего** | Дисциплин и МДК (час.) | 86 | 541 | 74 | 465 | 62 | 392 | 98 | 306 | 60 | 580 | 100 | 404 | 36 | - |
| **1. Программа обучения по специальности** | | учебной практики (час.) | - | | - | | 108 | | 216 | | 72 | | - | | - | |
| 1.1. Дипломный проект | | производственной практики (час.) | - | | - | | - | | 144 | | - | | 180 | | 180 | |
| Выполнение дипломного проекта с 22.12.2024 по 18.01.2025 (всего 4 нед.) | | преддипломной практики (час.) | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 144 | |
| | | экзаменов | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Защита дипломного проекта с 19.01.2025 по 31.01.2025 (всего 2 нед.) | | зачетов | 2 | | 5 | | 4 | | 5 | | 4 | | 7 | | 2 | |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | **Кабинеты:** |
| 1 | Кабинет русского языка |
| 2 | Кабинет иностранного языка |
| 3 | Кабинет дисциплин естествознания |
| 4 | Кабинет математики |
| 5 | Кабинет истории, основ философии |
| 6 | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| 7 | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 8 | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 9 | Кабинет инженерной графики |
| 10 | Кабинет технической механики |
| 11 | Кабинет электротехники и электроники |
| 12 | Кабинет материаловедения |
| 13 | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации |
| 14 | Кабинет безопасности жизнедеятельности |
| 15 | Кабинет охраны труда |
| 16 | Кабинет правил безопасности дорожного движения |
| 17 | Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте |
| 18 | Кабинет устройства автомобилей |
| 19 | Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов |
| 20 | Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 21 | Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей |
| 22 | Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей |
| 23 | Кабинет ремонта кузовов |
| | **Лаборатории:** |
| 1 | Лаборатория информатики и ИКТ |
| 2 | Лаборатория электротехники и электроники |
| 3 | Лаборатория материаловедения |
| 4 | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации |
| 5 | Лаборатория автомобильных двигателей |
| 6 | Лаборатория электрооборудования автомобилей |
| | **Мастерские:** |
| 1 | Слесарно-станочная мастерская |
| 2 | Мастерская технического обслуживания автомобилей |
| 3 | Разборочно-сборочная мастерская |
| 4 | Сварочная мастерская |
| | **Спортивный комплекс:** |
| 1 | Спортивный зал №1 |
| 2 | Спортивный зал №2 |
| 3 | Открытая спортивная площадка |
| 4 | Стрелковый тир |
| | **Залы:** |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Актовый зал |

## 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – техникум) разработан на основе Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятого Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-IНС (с изменениями); Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 года №162-НП, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4180 от 10 декабря 2020 года); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями; Порядка заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями; Перечня профессий среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями; Перечня специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями; Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанных совместно с Республиканским УМЦ ПТО (протокол №11 от 27.11.2015 г.).

Дата начала занятий – 01.09.2021 года.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия - 4 недели, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов.

Лабораторно-экзаменационная сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью 40*2=80 минут.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и регламентируется Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденным приказом директора техникума от 29.08.2019 г. №151-О. Промежуточная аттестация студентов при освоении ОПОП проводится в форме экзаменов (экзаменов по модулю, экзаменов квалификационных), дифференцированных зачётов, зачетов, комплексных дифференцированных зачетов. К промежуточной аттестации по дисциплине студент допускается при условии выполнения индивидуального учебного графика.

. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы (табл. 1), количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – не более двух.

Таблица 1

Домашние контрольные работы

| № п/п | Название учебной дисциплины, МДК | Количество домашних контрольных работ | Семестр |
|---|---|---|---|
| 1 | ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 6-й |
| 2 | ЕН.01 Математика | 1 | 1-й |
| 3 | ЕН.02 Информатика | 1 | 2-й |
| 4 | ОП.01 Инженерная графика | 1 | 3-й |
| 5 | ОП.02 Техническая механика | 1 | 3-й |
| 6 | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | 1 | 4-й |
| 7 | ОП.08 Охрана труда | 1 | 6-й |
| 8 | ОП.10 Правила безопасности дорожного движения | 1 | 4-й |
| 9 | МДК.01.01 Устройство автомобилей | 1 | 2-й |
| 10 | МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | 1 | 5-й |
| 11 | МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей | 1 | 6-й |
| 12 | МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения | 1 | 5-й |

Предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в 5-м семестре, и курсовой работы по МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей в 6-м семестре.

Консультации по дисциплинам проводятся из объема часов на промежуточную аттестацию на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем в зависимости от учебной ситуации

На учебную практику отведено 396 часов, на производственную практику (по профилю специальности) – 504 часа, на преддипломную практику – 144 часа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (324 часа) и ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (72 часа).

Производственная практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (144 часа), ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (180 часов) и ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств (180 часов).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на последнем курсе обучения в объеме 144 часа с целью закрепления и систематизации приобретенных умений и опыта практической деятельности, а также сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, экзаменов по модулю, экзамена (квалификационного), дифференцированных зачетов, зачетов, комплексных дифференцированных зачетов после завершения изучения студентами соответствующего элемента образовательной программы (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики).

### 4.1. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОПОП по циклу ОГСЭ.00 осуществлено на основании решения цикловой комиссии «Гуманитарные, социально-экономические дисциплины и физическая культура» (протокол №1 от 30.08.2021 г.), по циклу ЕН.00 – на основании решения цикловой комиссии «Физико-математические, общетехнические дисциплины и компьютерная техника» (протокол №1 от 30.08.2021 г.) ,по циклу ОП.00 - на основании решения цикловой комиссии «Устройство, ремонт и техническая эксплуатация транспортных средств » (протокол №1 от 30.08.2021 г.)

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний, умений компетенций обучающихся в соответствии с ГОС СПО и увеличение часов на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

1296 часов вариативной части ОПОП распределены на:

- цикл ОГСЭ.00 – 209 часов, в том числе на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 60 часов; ОГСЭ.07 Социология – 72 часа; ОГСЭ.08 Основы правоведения – 48 часов; увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ.00 – 29 часов;
- цикл ЕН.00 – 164 часа на увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ЕН.00;
- цикл ОП.00 – 316 часов, в том числе на дисциплину ОП.10 Правила безопасности дорожного движения – 132 часа, ОП.11 Автомобильные перевозки» – 80 часов, на увеличение времени на изучение дисциплин обязательной части цикла ОП.00 – 104 часа;
- увеличение часов цикла ПМ.00 – 463 часа;

- преддипломная практика – 144 часа.

### 4.2. Формы проведения консультаций

Групповые консультации проводятся в период подготовки к промежуточной аттестации и выделяются за счет часов на промежуточную аттестацию.

Распределение консультаций по семестрам

| № п/п | Индекс | Наименование учебных дисциплин, МДК, ПМ | Семестры | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. |
| 1 | ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 2 | | | | |
| 2 | ОГСЭ.02 | История | 2 | | | | | | |
| 3 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | | | | | 2 | |
| 4 | ОГСЭ.05 | Психология общения | 2 | | | | | | |
| 5 | ЕН.01 | Математика | 2 | | | | | | |
| 6 | ЕН.02 | Информатика | | 4 | | | | | |
| 7 | ЕН.03 | Экология | | | 2 | | | | |
| 8 | ОП.01 | Инженерная графика | | 2 | 2 | | | | |
| 9 | ОП.02 | Техническая механика | | 2 | 2 | | | | |
| 10 | ОП.03 | Электротехника и электроника | | 2 | 2 | | | | |
| 11 | ОП.04 | Материаловедение | 2 | | | | | | |
| 12 | ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | 2 | | | |
| 13 | ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | | | | |
| 14 | ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | 2 | |
| 15 | ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | | | | 2 | | | |
| 16 | ОП.11 | Автомобильные перевозки | | | | | 2 | | |
| 17 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | | | | 2 | | | |
| 18 | МДК.01.01 | Устройство автомобилей | 2 | 2 | | | | | |
| 19 | МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | 2 | 10 | | | |
| 20 | МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | 4 | | | | | |
| 21 | МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | | | 2 | | | |
| 22 | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | | | | | | 10 |

| № п/п | Индекс | Наименование учебных дисциплин, МДК, ПМ | Семестры | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. |
| 23 | МДК.02.01 | Техническая документация | | | | | | 2 | |
| 24 | МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | | | 4 | 10 | |
| 25 | МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | | | | | | 2 | |
| 26 | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств | | | | | | | 10 |
| 27 | МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | | | | | | 2 | |
| 28 | МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | | | | | | 2 | |
| 29 | МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | | | | | | | |
| 30 | МДК.03.04 | Производственное оборудование | | | | | | | |
| 31 | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | | | | | 2 | | |
| 32 | МДК.04.01 | Слесарное дело и технические измерения | | | | | 10 | | |
| **Всего** | | | **12** | **16** | **14** | **18** | **18** | **22** | **20** |

### 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Оценивание производится по 5-тибалльной шкале.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов -10 (без учёта зачётов по дисциплине «Физическая культура»).

В последнем семестре освоения программы каждого профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) - К(э). Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

За период обучения предусмотрено пять промежуточных аттестаций общим объёмом 104 часа.

Дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) проводятся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты КДЗ$_1$ по МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей в 4-м семестре, КДЗ$_2$ по МДК.02.01 Техническая документация, МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.02.03 Управление коллективом

исполнителей, $КДЗ_3$ по МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств и МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств, $КДЗ_4$ по МДК.03.03 Тюнинг автомобилей и МДК.03.04 Производственное оборудование в 6-м семестре.

### 4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, при этом на подготовку к ГИА отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре определяются Программой Государственной итоговой аттестации, согласованной с предприятием-работодателем.

Заведующий учебно-методическим
кабинетом Л.А. Юсупова-Вельгорская

## 3.2. Календарный учебный график

### 3.2.1 Календарный учебный график (очная форма обучения)

| Индекс | Компоненты программы | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | | |
| ОГСЭ.07 | Социология | | | |
| ОГСЭ.08 | Основы правоведения | | | |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | | |
| ЕН.03 | Экология | | | |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация, сертификация | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | |
| ОП.08 | Охрана труда | | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | | | |
| ОП.11 | Автомобильные перевозки | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| П.00 Профессиональный цикл | | | | |
| ПМ 01. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | | | |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | | | |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | | |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | | |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | | | |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | |
| ПМ 02. | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | | |
| МДК.02.01 | Техническая документация | | | |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | |
| ПМ 03. | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | | | |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | | | |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | | | |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | | | |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | |
| ПМ 04. | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| МДК.04.01 | Слесарное дело и технические измерения | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | |

## 3.2.2. Календарный учебный график (заочная форма обучения)

| Индекс | Компоненты программы | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | | | |
| ОГСЭ.07 | Социология | | | | |
| ОГСЭ.08 | Основы правоведения | | | | |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | | | |
| ЕН.03 | Экология | | | | |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация, сертификация | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | |
| ОП.08 | Охрана труда | | | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| ОП.10 | Правила безопасности дорожного движения | | | | |
| ОП.11 | Автомобильные перевозки | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| П.00 Профессиональный цикл | | | | | |
| ПМ 01. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | | | | |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | | | | |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | | |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | | | |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | | | |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | | | | |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | |
| ПМ 02. | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | | | | |
| МДК.02.01 | Техническая документация | | | | |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | | | | |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | |
| ПМ 03. | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | | | | |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | | | | |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | | | | |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | | | | |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПП.03 | Производственная практика | | | | |
| ПМ 04. | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | | | | |
| МДК.04.01 | Слесарное дело и технические измерения | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | |

## 3.3. Аннотации рабочих программ

### 3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Автор: Рангаева С.И., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение в философию», «Историческое развитие философии»,

«Онтология – философское учение о бытии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии 60 часов.

### 3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Автор: Рангаева С.И., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: закрепление, систематизация и углубление имеющихся у обучающихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях мировой и отечественной истории. Формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения их

исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.02 История является: формирование у обучающих гражданской позиции, воспитание патриотизма, толерантности; оценивание событий и деятельности людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей; ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донецкой Народной Республике, России, мире.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков», «Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков»,

«Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации»,

«Россия и мир в начале XXI века», «Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века», «Донбасс в Новейшее время (XX – начало XXI)».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии 51 час.

### 3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Авторы: Романюта М.В., преподаватель, специалист первой квалификационной категории; Золотухина Е.Ю., преподаватель, специалист второй квалификационной категории

Программа разработана на основании:

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- дальнейшее самообразование с помощью иностранного языка;

- использование иностранного языка в других областях знаний;

- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

-личностное самоопределение в отношении будущей профессии;

- социальная адаптация и формирование качеств гражданина и патриота;

-развитие способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, умение оформлять деловую переписку, вести беседу

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Система образования в Донецкой Народной Республике», «История развития автомобилестроения», «Экологические проблемы автотранспортных предприятий», «Здоровье и спорт», «Путешествия на транспорте», «Моя будущая профессия, карьера», «Транспортные средства», «Основные компоненты и механизмы автомобиля», «Оборудование при охране труда на транспорте», «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля», «Я хочу быть техником».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 180 часов.

### 3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Автор: Кучеренко Н.М., преподаватель, специалист второй категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

– содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей

(быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;
- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;
- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;
- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол»

Учебно-практические занятия включают основы знаний по физической культуре и здоровому образу жизни, основной гимнастике, лёгкой атлетике, основные понятия и элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура 180 часов.

### 3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Авторы: Яйлонова Л.В., преподаватель, специалист высшей категории; Журавлёва К.В., специалист

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:

– способность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;

– способность к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них;

– умение владеть способами убеждения;

– умение владеть навыками публичных выступлений;

– умение владеть навыками ведения переговоров, собрания.

Программа учебной дисциплины представлена следующим разделом: Теоретические и практические основы психологии общения. В который вошли следующие темы: Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности; Психологические особенности процесса общения; Интерактивная сторона общения; Перцептивная сторона общения; Общение как коммуникация; Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении; Этика в деловом общении; Конфликты в деловом общении.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05 Психология общения – 51час.

### 3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Авторы: Золотухина Е.Ю., преподаватель, специалист второй квалификационной категории

Программа разработана на основании:

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является:

- ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета в своей профессионально деятельности и обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения и поведения, требования к манерам поведения в деловой среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: Тема «Служебная этика и служебный этикет», «Культура речевого общения», «Этикет деловой речи», «Особенности делового общения», «Особенности ведения спора», «Виды делового общения»,

«Структура деловой беседы», «Структурные элементы деловых переговоров», «Основные элементы композиции разговора по телефону», «Деловой стиль письменной речи», «Официально-деловой стиль речи», «Деловые бумаги».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи часов 60 часов..

**3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социология**

Автор: Рангаева С.И., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладения знаниями о происхождении, развитие и функционирование общества, формирование представлений о социальной системе и ее структуру, понимание сущности социальной жизни. Использовать социологические знания и методы, применять их в решении конкретных задач в профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.07 Социология является: овладение сущности теории и методологии социальной науки, практики организации социологических исследований; приобретение навыков социальной деятельности и поведения; оценивание социальных процессов и явлений; развитие социологического мышления.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение в социологию», «Социологический анализ общества», «Отраслевые социологические теории».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.07 Социология 42 часа..

**3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы правоведения**

Автор: Кузнецова И.М., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладение знаниями и представлениями о происхождении, развитии и существовании права; изучение таких отраслей права, как: административное

право, уголовное право, семейное право, гражданское право и конституционное право.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы Донецкой Народной Республики, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы теории государства и права», «Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность», «Основы конституционного права», «Основы трудового права», «Основы административного права», «Основы уголовного права», «Основы гражданского права», «Основы семейного права».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.08 Основы правоведения 48 часов.

### 3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Автор: Брагина Е.А., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 года №162-НП, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4180 от 10 декабря 2020 года).

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01-06,<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1-5.4<br>ПК 6.1-6.4 | – анализировать сложные функции и строить их графики;<br>– выполнять действия над комплексными числами;<br>– вычислять значения геометрических величин;<br>– производить операции над матрицами и определителями;<br>– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;<br>– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;<br>– решать системы линейных уравнений различными методами. | – основные математические методы решения прикладных задач;<br>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;<br>– основы интегрального и дифференциального исчисления;<br>– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. |

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Основные понятия и методы линейной алгебры» «Векторная алгебра» «Аналитическая геометрия», «Основы дискретной математики», «Элементы теории комплексных чисел», «Основы теории вероятностей и математической статистики», «Ряды».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика 181 час.

### 3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Автор: Иванова Н.В., преподаватель, специалист

Программа разработана на основании:

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций студента, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

– *освоение и систематизация знаний,* относящихся к базовым системным программным продуктам и пакетов прикладных программ;

– *овладение умениями* и приобретение опыта выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

- *развитие* алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- *воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Автоматизированная обработка информации», «Информационные технологии», «Сетевые информационные технологии».

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика – 82 часа.

### 3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология

Автор: Куликова А.А., преподаватель, специалист.

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: овладение основами экологических и природоохранных знаний; освещение современных глобальных и региональных экологических проблем; ознакомление с основами рационального природопользования; формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 Экология является исследование закономерностей организации жизни в природных системах, в том числе при антропогенном воздействии на эти системы; создание научной основы рациональной эксплуатации биологических ресурсов, прогнозирование изменения природы в результате деятельности человека, управление процессами, протекающими в биосфере; регуляция численности популяций; восстановление нарушенных природных систем и сохранение эталонных участков биосферы; формирование биосферного мышления и экологического сознания у людей, выработка норм экологической этики и морали; оптимизация экономических, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития общества и государства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: 1. «Общая экология» 2. «Биосфера как глобальная экосистема Земли», 3. «Техногенное воздействие на окружающую среду», 4. «Охрана воздушной среды», 5. «Принципы охраны водной среды», 6. «Твёрдые отходы», 7. «Экологический менеджмент», 8. «Радиоактивное загрязнение окружающей среды», 9. «Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования», 10. «Экологическая стандартизация и паспортизация», 11. «Эколого-экономические механизмы охраны окружающей среды», 12. «Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину Ен.03 Экология 45 часов.

### 3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Авторы:

Тюлин С.О., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории; Пинчук Н.К., преподаватель ГПОУ «Горловский техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный университет», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Целью освоения дисциплины ОП.01 Инженерная графика являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач, и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе

полученных знаний, навыков и умений по геометрическому черчению, проекционному черчению, машиностроительному черчению, основам строительного черчения и начальной подготовке по применению в инженерной практике редакторов компьютерной графики; четкому осознанию важности этих вопросов, умению решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Геометрическое и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Схемы кинематические принципиальные», «Элементы строительного черчения», «Общие сведения о машинной графике».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Инженерная графика 106 часов.

### 3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Автор: Горячая Л.Н., преподаватель, специалист первой категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость, основ проектирования деталей и сборочных единиц машин.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятиями и определениями, изложенными в курсе теоретической механики;
- умение изучать и анализировать механические взаимодействия различных тел;
- изучение способов теоретической механики, необходимых для исследования практических и теоретических вопросов науки и техники.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Техническая механика – 123 часа.

### 3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Автор: Черномордик А.Е., преподаватель, специалист

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области электрических и электронных цепей и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника является формирование следующих компетенций у студентов:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению методов анализа электрических и электронных цепей;
- понимание места электротехники, электроники в ряду научно-технических направлений;
- умение применять методы при проектировании электротехнических и электронных устройств.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Электрическое поле», «Электрические цепи постоянного тока», «Электромагнетизм», «Электрические цепи однофазного переменного тока», «Электрические цепи трёхфазного переменного тока», «Электрические измерения и электроизмерительные приборы», «Трансформаторы», «Передача и распределение электрической энергии», «Электрические машины постоянного тока», «Электрические машины переменного тока», «Основы электропривода», «Физические основы электроники», «Полупроводниковые приборы», «Интегральные схемы микроэлектроники», «Электронные выпрямители и стабилизаторы», «Электронные усилители», «Электронные генераторы и измерительные приборы», «Электронные устройства автоматики и вычислительной техники», «Микропроцессоры и микро-ЭВМ».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Электротехника и электроника 106 часов.

### 3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Автор: Тюлин С.О., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Целью освоения дисциплины ОП.04 Материаловедение являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний, навыков и умений по конструкционным материалам, которые применяются для производства и ремонта автомобилей. Знание строения и свойства машиностроительных материалов, методов оценки их свойств, области применения материалов, классификации и маркировки основных материалов, методов защиты от коррозии и способы обработки материалов позволит умело решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Металловедение», «Неметаллические материалы», «Обработка деталей на металлорежущих станках».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Материаловедение 68 часов.

### 3.3.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Авторы: Тюлин С.О., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории; Пинчук Н.К., преподаватель ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Целью освоения дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний по: основным понятиям и

определения метрологии, стандартизации и сертификации, основным положениям систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, способов и методов измерений, измерительному инструменту уметь применять: требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, документацию систем качества и пользоваться измерительными инструментами. Всё это позволит умело решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы метрологии», «Основы стандартизации», «Основы взаимозаменяемости», «Управление качеством продукции и стандартизация».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация 70 часов.

### 3.3.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Автор: Иванова Н.В., преподаватель, специалист

Программа разработана на основании:

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и умений и навыков в области информационных технологий, необходимых для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО. Основой для изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплина «Информатика».

Задачи учебной дисциплины:

*освоение и систематизация знаний,* относящихся к оформлению проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; выполнение изображений, разрезов и сечений на чертежах; выполнение детализирование сборочного чертежа;

*овладение умениями* и приобретение опыта построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; оформления технической и отчетной документации;

*развитие* способности осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

*воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Программное обеспечение профессиональной деятельности», «Системы автоматизированного проектирования», «Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей».

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60 часов.

### 3.3.18. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Автор: Кузнецова И.М. преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладение знаниями и представлениями о происхождении, развитии и существовании права; ознакомления с правовыми элементами рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда, предпринимательской деятельностью.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности являются: дать студентам глубокие знания по дисциплине с учетом особенностей правового регулирования трудовых правоотношений в современных условиях; сформировать у студентов умение на практике применять полученные знания; сформировать навыки самостоятельной работы, что позволит непрерывно углублять, пополнять и обновлять знания в области законодательства; способствовать формированию правового мировоззрения, правосознания, правовой культуры и правового мышления.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Право и экономика», «Труд и социальная защита», «Административное право».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 60 часов..

**3.3.19. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда**

Автор: Стрельченко Е.М., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 №162-НП. Примерной программы общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.00 Охрана труда, рекомендованной Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.07.2018 № 629.

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта.

Задачи реализации учебной дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Охрана труда – 60 часов.

.

**3.3.20. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Автор: Дорош А.И., преподаватель, специалист высшей категории

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 23.11.2020 г. № 162-НП, Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной на заседании Ученого совета ВУЗ «РИПОИПР» протокол №12 от 30.08.2016 г., рекомендованной

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики Приказом №881 от 31.08.2016 г.

Цель учебной дисциплины: приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

– овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

– формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности 68 часов.

### 3.3.21. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

Автор: Коваленко П. А., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Целью освоения дисциплины ОП. 10 Правила безопасности дорожного движения является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- знание основ законодательства в сфере дорожного движения, ПДД;
- знание основ безопасного управления транспортными средствами;
- умение предвидеть и предотвращать ДТП в сложных условиях движения, а в случаях их совершения – оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: Правила дорожного движения, Основы безопасного управления автомобилем, Безопасность дорожного движения, Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 10 Правила безопасности дорожного движения 132 часа.

**3.3.22. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Автомобильные перевозки**

Автор: Павлова С.И., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: изучение студентами комплекса вопросов организации, планирования и управления перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.11 Автомобильные перевозки является всестороннее освещение задач автомобильного транспорта по повышению эффективности его использования и качества перевозок согласно Закону ДНР «Об автомобильном транспорте» и концепции развития транспортно-дорожного комплекса; передового опыта автотранспортных предприятий и внедрение прогрессивных методов и форм организации автоперевозок.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общие понятия о транспорте и транспортном процессе», «Автомобильные перевозки и их показатели работы», «Оперативное управление работой подвижного состава».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11 Автомобильные перевозки 80 часов.

**3.3.23. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Автор: Авельцев Р.А., преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель профессионального модуля: изучение студентами устройства, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Основными задачами изучения ПМ.01 является изучение и закрепление знаний по устройству, техническому обслуживанию и ремонту

автомобильного транспорта, повышению эффективности его использования и снижения затрат, согласно Закону ДНР "Об автомобильном транспорте" и концепции развития транспортно-дорожного комплекса; изучения передового опыта автотранспортных предприятий и внедрение прогрессивных методов и форм технического обслуживания и ремонта.

Программа профессионального модуля представлена следующими разделами: «Конструкция автомобилей» и «Диагностирование, техническое обслуживание ремонт автомобилей».

Объем профессионального модуля ПМ.01 составляет 1079 часов, в том числе УП.01 Учебная практика – 252 часа, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности – 144 часа).

### 3.3.24. Аннотация рабочей программы практики УП.01 Учебная практика

Автор: В.Ю. Новиков, преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-11П.

Цель учебной практики: овладение основными понятиями о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, приобретение практических навыков по определению с использованием современных технологий и оборудования фактического технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта и причин которые привели к возникновению отказов и неисправностей, разработке мер предупреждения изменения технического состояния и технологии обслуживания и ремонта автомобилей и прицепного состава с использованием прогрессивных методов организации работы, ресурсосберегающих и экологических технологий, продуктивного и безопасного оборудования и приспособлений на основании действующего законодательства и ведомственных нормативных актов, которые есть определяющим для профессионально компетентного специалиста по обслуживанию и ремонту автомобилей и двигателей.

Основными задачами учебной практики является выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств согласно Положения о техническом обслуживании и ремонте колесных транспортных средств (приказ Министерства транспорта Донецкой Народной Республики от 07.12.2015 г. № 707).

Объём УП.01 Учебная практика – 252 часа.

### 3.3.25. Аннотация рабочей программы практики ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Автор: В.Ю. Новиков, преподаватель, специалист высшей категории

Рабочая программа практики ПП01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель практики: закрепление теоретических знаний по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, приобретение практических навыков по определению с использованием современных технологий и оборудования фактического технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта и причин которые привели к возникновению отказов и неисправностей, разработке мер предупреждения изменения технического состояния и технологии обслуживания и ремонта автомобилей и прицепного состава с использованием прогрессивных методов организации работы, ресурсосберегающих и экологических технологий, продуктивного и безопасного оборудования и приспособлений на основании действующего законодательства и ведомственных нормативных актов, которые есть определяющим для профессионально компетентного специалиста по обслуживанию и ремонту автомобилей и двигателей на действующих автотранспортных и автообслуживающих предприятиях.

Основными задачами практики является выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств согласно Положения о техническом обслуживании и ремонте колесных транспортных средств (приказ Министерства транспорта Донецкой Народной Республики от 07.12.2015 г. № 707).

Объём практики – 144 часа.

### 3.3.25. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Автор: В.Ю. Новиков, преподаватель, специалист высшей категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель учебной дисциплины: изучение технической документации и управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Основными задачами изучения профессионального модуля ПМ02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является планирование подразделений по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля, и их организация материально-технического обеспечения,

согласно Положения о техническом обслуживании и ремонте колесных транспортных средств (приказ Министерства транспорта Донецкой Народной Республики от 07.12.2015 г. № 707).

Программа ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств представлена в виде: МДК02.01 Техническая документация, МДК02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

Объем профессионального модуля составляет 418 часов, в том числе ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности – 180 часов.

### 3.3.27. Аннотация рабочей программы практики ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Автор: Сафонов Ю.Б., преподаватель, специалист первой категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, а также углубление и расширение первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными задачами изучения практики ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) являются: получение практических навыков по организации процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, умение контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов.

### 3.3.28. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств

Автор: Коваленко П. А., преподаватель, специалист высшей категории

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств составлена в соответствии с ГОС СПО подготовки специалиста среднего звена по

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из междисциплинарных курсов: МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств, МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств, МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей, МДК. 03.04 Производственное оборудование и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств 358 часов, в том числе ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов.

### 3.3.29. Аннотация рабочей программы практики ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Автор: Сафонов Ю.Б., преподаватель, специалист первой категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, а также углубление и расширение первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными задачами изучения практики ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) являются: получение практических навыков по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, умение проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов.

**3.3.30. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП, 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №161-НП

Цель модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ

Программа профессионального модуля ПМ.04 представлена следующими разделами: организация слесарных работ, слесарное дело, технические измерения, учебная практика.

Объем образовательной программы, профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составляет – 336 часов, УП.04 Учебная практика – 72 часа.

**3.3.31. Аннотация рабочей программы практики УП.04 Учебная практика (в структуре ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**

Автор: Новиков В.Ю. специалист высшей категории; Буряченко И.В. специалист первой категории.

Программа учебной практики на получение рабочей профессии по ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и представляет собой вид учебных и практических занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматривают учебную практику на получение рабочей профессии. Учебная практика на получение рабочей профессии проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Согласно учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и графика учебного процесса ГПОУ «ГАТТ» ГОУ ВПО «Дон НТУ» по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей учебная практика на получение рабочей профессии проводится за период двух недель, объем часов составляет 72 часа.

### 3.3.32. Аннотация программы преддипломной практики

Автор: Сафонов Ю.Б., преподаватель, специалист первой категории

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. №162-НП.

Цель преддипломной практики: углубление и расширение первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными задачами изучения преддипломной практики являются: закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации; изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над ВКР; изучение и оценка действующей в организации системы

управления, учета, анализа и контроля; обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального опыта по профессии; проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства; изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР; выбор для выпускной квалификационной работы оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники.

Объем образовательной программы, приходящийся на преддипломную практику – 144 часа.

### 3.3.33. Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Автор: Буряченко И.В., преподаватель, специалист первой категории
Коваленко П.А. – преподаватель, специалист высшей категории.

Настоящая программа разработана на основании Закона об образовании ДНР №1-233П-НС от 19.06.2015, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №328 от 20.07.2015, Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «23» ноября 2020 г. № 162-НП, приказа №478 от 10.09.2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при реализации программы подготовки специалистов среднего звена установлена форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей установлен следующий объем времени:

- на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: пояснительная записка, графическая часть. Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Содержание и количество чертежей графической части определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. При защите проекта ГЭК чертежи демонстрируются на форматах А1 в печатном виде или с электронного носителя с использованием мультимедийного проектора. В иллюстрационном материале принятое решение может быть представлено в виде чертежей, схем, таблиц, графиков, диаграмм, презентации и т.п.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются техникумом самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

### 4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности требованиям ГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта Техникумом создаются государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, представителей работодателей или их объединений, а также по согласованию, лиц, приглашенных из сторонних образовательных организаций: ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей или квалификаций, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

# РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт; сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии) согласно части 1 статьи 43 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 44, пунктом 7 части 1 статьи 45 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт; сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт; сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.2.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

1. Кабинеты:

Кабинет русского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет дисциплин естествознания
Кабинет математики
Кабинет истории, основ философии
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
Кабинет инженерной графики
Кабинет технической механики
Кабинет электротехники и электроники
Кабинет материаловедения
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет охраны труда
Кабинет правил безопасности дорожного движения
Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Кабинет устройства автомобилей
Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов
Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей
Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Кабинет ремонта кузовов

2. Лаборатории:

Лаборатория информатики и ИКТ
Лаборатория электротехники и электроники
Лаборатория материаловедения
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
Лаборатория автомобильных двигателей
Лаборатория электрооборудования автомобилей
Лаборатория информатики и ИКТ
Лаборатория электротехники и электроники

3.Мастерские:

Слесарно-станочная мастерская
Мастерская технического обслуживания автомобилей
Разборочно-сборочная мастерская

Сварочная мастерская

4. Спортивный комплекс:

Спортивный зал №1

Спортивный зал №2

Открытая спортивная площадка

Стрелковый тир

5.Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Реализация образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей требует наличия материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

УП.04 Учебная практика в структуре ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля (категория «С») требует наличия автодрома.

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы,

вышедшими за последние 5 лет. Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) имеют не менее 25% обучающихся.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. В техникуме сформирована социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.2. Необходимым условием формирования и организации социокультурной среды в техникуме является воспитательная деятельность.

6.3. Формирование общих компетенций выпускников достигается через реализацию основных целей воспитательной работы:

-развитие социального и жизненного опыта личности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков;

- формирование навыков принятия решений в ответственном осуществлении своих социальных функций;

- поддержка профессионального роста и социально-профессиональной мобильности;

- гражданское самоопределение;

- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни;

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация обеспечения вторичной занятости студентов;

- выявление проблем студентов и оказание им психологической помощи;

- организацию работы по профилактике среди студентов асоциального (девиантного) поведения: правонарушений, наркомании и т.п.;

- содействие работе студенческого самоуправления;

- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;

- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студентов, создание условий для их реализации;

- развитие материально-технической базы для организации воспитательных мероприятий;

- информационное обеспечение студентов.

6.4. Основными направлениями организации воспитательной работы со студентами в техникуме являются:

-патриотическое, в том числе гражданское и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения (воспитание активной гражданской позиции через максимальное вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность);

-профилактика противоправного поведения обучающихся;

-профилактика злоупотребления алкоголем, табаком, наркотиками и их незаконного оборота, воспитание потребности ведения здорового образа жизни;

-профилактика суицидального поведения детей и учащейся молодёжи.

6.5. В техникуме обеспечивается реализация приоритетов государственной политики в области воспитания:

-воспитание молодежи в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям;

-поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

-защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

-обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным для Донецкой Народной Республики культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

-обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в экстремальных условиях, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др.);

-формирование социально-активной позиции личности по отношению к окружающей действительности;

-воспитание языковой культуры;

-развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Донецкой Народной Республики.

6.6. Воспитательная деятельность в техникуме регламентируется:

- Положением об организации воспитательной работы со студентами в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденным приказом от 25.10.2017 №234-О;

- Программой патриотического воспитания студентов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;

- Программой формирования здорового образа жизни студентов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;

- Программой профилактики суицидального поведения студентов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет».

# 7.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
# ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
# 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

| № п/п | Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и т.д.) | Документ ОПОП, в который вносятся изменения | Содержание изменений | | Ф.И.О. лица, внёсшего изменения | Подпись | Дата внесения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | замененных | новых | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация разработчик:
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»

Разработчики ППССЗ:

| | |
|---|---|
| Юсупова-Вельгорская Лидия Александровна | заведующий учебно-методическим кабинетом, преподаватель, специалист первой категории |
| Буряченко Игорь Валентинович | преподаватель, специалист первой категории |
| Новиков Владимир Юрьевич | преподаватель, специалист высшей категории |

Разработчики рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в структуре ППССЗ:

| | |
|---|---|
| Авельцев Роман Анатольевич | преподаватель, специалист высшей категории |
| Баркова Ирина Сергеевна | заведующий отделения, преподаватель, специалист высшей категории |
| Брагина Елена Александровна | преподаватель, специалист высшей категории |
| Буряченко Игорь Валентинович | преподаватель, специалист первой категории |
| Горячая Лариса Николаевна | преподаватель, специалист первой категории |
| Дорош Алла Ивановна | заместитель директора, преподаватель, специалист высшей категории |
| Журавлева Кристина Владимировна | преподаватель, специалист |
| Золотухина Евгения Юрьевна | преподаватель, специалист второй категории |
| Иванова Наталия Викторовна | преподаватель, специалист |
| Коваленко Павел Алексеевич | преподаватель, специалист высшей категории |
| Кузнецова Ирина Михайловна | преподаватель, специалист высшей категории |
| Куликова Алёна Алексеевна | преподаватель, специалист |
| Кучеренко Наталья Михайловна | преподаватель, специалист второй категории |
| Новиков Владимир Юрьевич | преподаватель, специалист высшей категории |
| Павлова Светлана | преподаватель, специалист высшей категории |

| | |
|---|---|
| Ивановна | |
| Пинчук Надежда Кузьминична | преподаватель, специалист высшей категории, преподаватель-методист |
| Рангаева Светлана Игоревна | преподаватель, специалист высшей категории |
| Романюта Маргарита Вадимовна | преподаватель, специалист первой категории |
| Сафонов Юрий Борисович | преподаватель, специалист первой категории |
| Стрельченко Елена Михайловна | директор, преподаватель, специалист высшей категории |
| Стрилец Иван Петрович | преподаватель, специалист первой категории |
| Тюлин Сергей Олегович | преподаватель, специалист высшей категории |
| Черномордик Анна Евгеньевна | преподаватель, специалист |